

# ČASOVÉ A TEMATICKÉ PLÁNY

k učebnicím ALTER pro 1. stupeň ZŠ

zkoordinované s RVP ZV pro vzdělávací obory:  
český jazyk a literatura, matematika a její aplikace, člověk a jeho svět

Všechny učebnice ALTER odpovídají pojetí a cílům RVP ZV  
a lze je využít při tvorbě školních vzdělávacích programů.



## ÚVOD

- Nakladatelství ALTER Vám předkládá **ČASOVÉ A TEMATICKÉ PLÁNY zkoordinované s minimální časovou dotací, kterou stanovuje RVP ZV**. Chceme tak školám pomoci v sestavování ŠVP, pokud při jeho realizaci počítají s využitím učebnic ALTER.
- Jde však pouze o **PLÁNY ORIENTAČNÍ**, které se nesmí stát dogmatem. Vlastní plán musí vyučující přizpůsobit ŠVP, aktuálním podmínkám, potřebám dětí a v neposlední řadě i svému stylu práce, a to pro každý jednotlivý ročník i pro příslušný vzdělávací obor. V žádném případě se neočekává, že školy či paralelní třídy, které učí podle učebnic ALTER, budou ve stejnou dobu probírat stejné stránky v učebnicích.
- **Obsah i časové rozložení učiva** je třeba upravit tak, aby nedocházelo k napětí a časovému stresu, aby výuka probíhala v optimistické a bezpečné atmosféře, aby byla zaměřena na budování kompetencí více než na hromadění pamětně osvojených poznatků.
- **Rozsah učiva** uvedený v předkládaných orientačních plánech přesahuje minimální požadavky RVP ZV. K těmto minimálním požadavkům (očekávaným výstupům) však vyučující musí přihlídnout i v případě, že ŠVP nebude postaven pouze na nich. Pokud žák zvládne na konci 1. období (konec 3. ročníku) a na konci 2. období (konec 5. ročníku) očekávané výstupy stanovené RVP ZV, stačí to k tomu, aby pokračoval ve vyšším ročníku.
- V žádném případě není možno považovat **obsah** jakýchkoliv **učebnic** za závazný pro žáky ani pro učitele. V orientačním plánu jsou zahrnuty všechny stránky učebnic a pracovních sešitů, to však neznamená, že učitel je musí všechny probrat. Vyučující se bude vždy řídit potřebami a možnostmi žáků. Nelehkým úkolem pro učitele je dát dostatečný **prostor** pro rozvoj také **dětem nadaným**, a to i těm s nadáním jednostranným. I těmto dětem musí učebnice sloužit, a není tedy možno omezit jejich rozsah a očekávané postupy při řešení úloh jen na jakési nepodnětné minimum.
- **Při hodnocení** není optimální vycházet z požadavků stejných pro všechny žáky. Žák se např. ke známce 3 (dobrý) nemusí dopracovat přes množství neúspěchů (špatných známek), ale může vypracovat menší množství cvičení, může se více blížit k požadovanému minimu osvojeného učiva než jedničkář, který se naopak bude blížit spíše k maximu. Při hodnocení zohledníme vždy především to, co žák umí. Jak ohodnotit žáka, který neumí vyjmenovaná slova, ale dokáže napsat krátkou zprávu, povídku či esej nebo toho, kdo není schopen naučit se v nějakém časovém limitu násobilku, ale s pomocí kalkulačky vypočítá každou slovní úlohu?
- **Testy** v učebnicích ALTER jsou koncipovány jako prokázání žákovy schopnosti pracovat s informacemi. Žáci při jejich zpracovávání používají všechny při vyučování používané zdroje informací: učebnici, sešity, tabulky, přehledy apod.
- Připomínáme nutnost zařazení **průřezových témat**, která tvoří **povinnou součást základního vzdělávání na 1. i 2. stupni**. Reprezentují aktuální okruhy problémů současného i budoucího světa, pomáhají rozvíjet osobnost žáka v oblasti postojů a hodnot; při jejich realizaci se mohou žáci uplatnit individuálně nebo ve vzájemné spolupráci. Na metodice a konkrétních návrzích průřezových témat se v Nakladatelství ALTER pracuje. Budeme Vám vděční, pokud nám sdělíte své zkušenosti, připomínky, případně vlastní návrhy pro realizaci průřezových témat na adresu [infoRVP@alter.cz](mailto:infoRVP@alter.cz). Zveřejníme je na [www.alter.cz](http://www.alter.cz) ve zvláštní rubrice i s kontakty na příslušnou školu nebo autora.

Hodně úspěchů při tvorbě ŠVP Vám přeji pracovníci Nakladatelství ALTER.

## Přehledná tabulka počtu hodin pro jednotlivé vzdělávací obory na 1. stupni ZŠ (1. až 5. ročník)

| Vzdělávací obor            | Vzdělávací program platný od r. 1998 (počet hodin) | RVP ZV platný od r. 2005 (minimálně) | ŠVP od _____ (návrh/skutečnost) |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Český jazyk a literatura   | 43   | 38                                   | 41/____                         |
| Matematika a její aplikace | 24   | 22                                   | 23/____                         |
| Člověk a jeho svět         | 14   | 12                                   | 13/____                         |

Z celkové 9hodinové volné disponibilní časové dotace je ve výše uvedeném návrhu ŠVP použito 5 hodin (pro vzdělávací obory český jazyk a literatura 3 h; matematika a její aplikace 1 h; člověk a jeho svět 1 h).

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| Úvod .....   | 1  |
| <b>A. Orientační časové a tematické plány</b>  |    |
| <b>1. ročník</b>   |    |
| Orientační časový plán vzdělávacího oboru <b>český jazyk a literatura</b> pro 1. roč. ZŠ .....       | 3  |
| Orientační časový plán vzdělávacího oboru <b>matematika a její aplikace</b> pro 1. roč. ZŠ .....     | 7  |
| Orientační tematický plán předmětu <b>prvouka</b> pro 1. ročník ZŠ .....                             | 10 |
| <b>2. ročník</b>   |    |
| Orientační časový plán vzdělávacího oboru <b>český jazyk a literatura</b> pro 2. roč. ZŠ .....       | 16 |
| Orientační časový plán vzdělávacího oboru <b>matematika a její aplikace</b> pro 2. roč. ZŠ .....     | 19 |
| Orientační tematický plán předmětu <b>prvouka</b> pro 2. ročník ZŠ .....                             | 22 |
| <b>3. ročník</b>   |    |
| Orientační časový plán vzdělávacího oboru <b>český jazyk a literatura</b> pro 3. roč. ZŠ .....       | 28 |
| Orientační tematický plán vzdělávacího oboru <b>matematika a její aplikace</b> pro 3. roč. ZŠ .....  | 31 |
| Orientační tematický plán předmětu <b>prvouka</b> pro 3. ročník ZŠ .....                             | 37 |
| <b>4. ročník</b>   |    |
| Orientační tematický plán vzdělávacího oboru <b>český jazyk a literatura</b> pro 4. roč. ZŠ .....    | 40 |
| Orientační tematický plán vzdělávacího oboru <b>matematika a její aplikace</b> pro 4. roč. ZŠ .....  | 46 |
| Orientační tematický plán předmětu <b>vlastivěda</b> pro 4. ročník ZŠ .....                          | 52 |
| Orientační tematický plán předmětu <b>přírodověda</b> pro 4. ročník ZŠ .....                         | 55 |
| <b>5. ročník</b>   |    |
| Orientační tematický plán vzdělávacího oboru <b>český jazyk a literatura</b> pro 5. roč. ZŠ .....    | 58 |
| Orientační tematické plány vzdělávacího oboru <b>matematika a její aplikace</b> pro 5. roč. ZŠ ..... | 64 |
| Orientační tematický plán „A“ .....  | 65 |
| Orientační tematický plán „B“ .....  | 67 |
| Orientační časový plán předmětu <b>vlastivěda a přírodověda</b> pro 5. roč. ZŠ .....                 | 72 |
| <b>B. Část informační</b>  |    |
| Využití výukových programů a elektronických učebnic na 1. stupni ZŠ .....                            | 74 |
| <b>Obsahy výukových CD-ROMů ALTER</b>  |    |
| Kртеčkova matematika .....   | 77 |
| Počítáme z paměti .....  | 79 |
| Český jazyk 2 .....  | 81 |

## ORIENTAČNÍ ČASOVÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 1. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **český jazyk a literatura** v 1. až 5. ročníku **41 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 9 hodin         |
| 2. ročník     | 9 hodin         |
| 3. ročník     | 9 hodin         |
| 4. ročník     | 7 hodin         |
| 5. ročník     | 7 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>41 hodin</b> |

Pro výuku počátečního čtení podle učebnic ALTER doporučujeme pedagogům prostudování metodické příručky PaedDr. Radky Wildové, CSc. *Průvodce učebnicemi ALTER pro výuku počátečního čtení a psaní*. Živá abeceda i Žáčkův Slabikář předpokládají užití **metody přirozených slabik a slov** (viz str. 16 až 20 a str. 22 až 33 uvedené metodiky). Přesto, že se učebnice nazývá tradičně Slabikář, metoda přirozených slabik a slov není postavena na slabikování ani na tzv. metodě analyticko-syntetické, ale na globálním vnímání slabik a postupně i krátkých slov. Žáky, kteří ani po nácviku nezvládnou čtení celých slov, učíme splývavému slabikování. Při doporučování kterékoliv metody počátečního čtení je vždy třeba vycházet ze založení žáka. Živá abeceda i Žáčkův Slabikář mohou být **východiskem pro postupy analytické i syntetické a jejich varianty podle zkušeností učitele a potřeb žáků**. Podobně jako metodu, tak i rychlost postupu musíme přizpůsobit úrovni třídy a individuálně i potřebám jednotlivých žáků. V následujícím rozpisu jsou pro práci s Živou abecedou vyčleněny dva měsíce, pokud si úroveň třídy vyžádá pomalejší postup, můžeme posunout začátek čtení ze Slabikáře třeba o celý měsíc (v závěru roku je dostatečně velká časová rezerva). Dobré čtenáře však nebudeme v rozvoji čtenářství uměle brzdit, umožňuje nám to vypracování individuálních plánů. Učebnice a pracovní sešity je nutno vnímat jako zásobník, z něhož musí vyučující podle potřeb žáků vybírat. Cílem není probrat všechny stránky učebnic a pracovních sešitů, **cílem je naučit žáky radostně a bez stresu číst**.

|               | Živá abeceda      | Pracovní sešit k Živé abecedě | Písanka I (P/I)<br>(Uvolňovací cviky)<br>Písanka II (P/II)<br>(Písmena) |  |
|---------------|-------------------|-------------------------------|---|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |                   |                               |   |  |
| 1. a 2. týden | str. 3–4; a, o    | PS str. 1–7                   | (P/I) str. 2–4  |  |
| 3. týden      | str. 5–8; e, u, i | PS str. 8–11                  | (P/I) str. 5–9  |  |
| 4. týden      | str. 9–11; m      | PS str. 12–15                 | (P/I) str. 10, 11<br>(P/II) str. 2, 3; e, é                             |  |

| <b>ŘÍJEN</b>    |  |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|
| 1. týden        | str. 9, 12, 13; l  | <i>PS str. 16–18</i>                                | (P/I) str. 12, 13<br>(P/II) str. 4, 5; i, í  |  |
| 2. týden        | str. 9, 14, 15; s  | <i>PS str. 19, 20</i>                               | (P/I) str. 14, 15<br>(P/II) str. 6, 7; u, ú, ů   |  |
| 3. týden        | str. 16–19; p, t   | <i>PS str. 21–24</i>                                | (P/I) str. 16, 17<br>(P/II) str. 8, 9; m   |  |
| 4. týden        | str. 20–22; j, y   | <i>PS str. 25–29</i>                                | (P/I) str. 18, 19<br>(P/II) str. 10, 11; l   |  |
| <b>LISTOPAD</b> |  |   |  |  |
|                 | <b>Slabikář</b>  | <b>Pracovní sešit ke Slabikáři</b><br>– 1. a 2. díl | <b>Písanka I (P/I)</b><br>(Uvolňovací cviky)<br><b>Písanka II (P/II)</b><br>(Písmena a číslice)<br><b>Písanka III (P/III)</b><br>(Písmena) | <b>Písanka ke Slabikáři, sešit 1, 2, 3</b><br>P1, P2, P3 |
| 1. týden        | str. 4–8; a, e, i, o, u, m, t  | <i>I/str. 1–4</i>                                   | (P/I) indiv. dle potřeby<br>(P/II) str. 12–15; s, p  | P1 str. 1–3; e, é  |
| 2. týden        | str. 9–13; l, s  | <i>I/str. 5–7</i>                                   | (P/I) individuálně podle potřeby<br>(P/II) str. 16–19; t, j  | P1 str. 4–5; u, ú, ů                                     |
| 3. týden        | str. 14–18; p  | <i>I/str. 8–11</i>                                  | (P/I) individuálně podle potřeby<br>(P/II) str. 20–23; a, o  | P1 str. 6–9; m, t  |
| 4. týden        | str. 19–23; j, n   | <i>I/str. 12–15</i>                                 | (P/I) individuálně podle potřeby<br>(P/III) str. 3–5; M, T, L  | P1 str. 10–13; l, a, á                                   |
| <b>PROSINEC</b> |  |   |  |  |
| 1. týden        | str. 24–26; y<br>(zdatní čtenáři mohou přečíst na str. 55 článek o Mikulášovi) | <i>I/str. 16, 17</i>                                | (P/III) str. 6–9; S, P, J  | P1 str. 14–17; o, ó                                      |
| 2. týden        | str. 35–39; d, k   | <i>I/str. 18–21</i>                                 | (P/III) str. 10–13; U, d, D, k   | P1 str. 18–21; s, p                                      |
| 3. týden        | str. 40–43; r, v   | <i>I/str. 22–24</i>                                 | (P/III) str. 14–17; K, E, r, R, v  | P1 str. 22, 23; j  |
| <b>LEDEN</b>    |  |   |  |  |
| 1. týden        | str. 44–47; z  | <i>I/str. 25, 26</i>                                | (P/III) str. 18, 19; z, Z  | P1 str. 24–27; n opis, přepis                            |
| 2. týden        | str. 48–52; ou, au, h  | <i>I/str. 27, 28</i>                                | (P/III) str. 20, 21; h, H  | P1 str. 28–32; O, A opis, přepis                         |
| 3. týden        | str. 53–57; š  | <i>I/str. 29–31</i>                                 | (P/III) str. 22; š, Š  | P2 str. 1–3; M, N opis, přepis                           |
| 4. týden        | str. 58–60   | <i>I/str. 32</i>                                    | Průřezová témata   | P2 str. 4–7; J, y opis, přepis                           |

| ÚNOR     |  |                       |   |  |
|----------|--|-----------------------|---|--|
| 1. týden | str. 71–75; c                                  | <i>II/str. 1–3</i>    | (P/III) str. 23; c, C   | P2 str. 8–11; d, k<br>opis, přepis               |
| 2. týden | str. 76–80; č, b                               | <i>II/str. 4–6</i>    | (P/III) str. 24, 25; č, Č;<br>b, B  | P2 str. 12–15; r, R,<br>v, V – opis, přepis      |
| 3. týden | str. 81–85; ž                                  | <i>II/str. 7–9</i>    | (P/III) str. 26; ž  | P2 str. 16–19; z<br>opis, přepis                 |
| BŘEZEN   |  |                       |   |  |
| 1. týden | str. 86–89; ř                                  | <i>II/str. 10, 11</i> | (P/III) str. 26; ř  | P2 str. 20–23; Z,<br>ou, au, h – opis,<br>přepis |
| 2. týden | str. 90–95                                     | <i>II/str. 12–14</i>  | Průřezová témata  | P2 str. 24–27; H, I<br>opis, přepis              |
| 3. týden | str. 96–99; g,<br>f, ch                        | <i>II/str. 15–17</i>  | (P/III) str. 27, 28; g, G, f  | P2 str. 28–32; K, S<br>opis, přepis              |
| 4. týden | str. 100–103; di,<br>ti, ni                    | <i>II/str. 18, 19</i> | (P/III) str. 29, 30; f, F,<br>ch, Ch  | P3 str. 1–4; U, P, T<br>opis, přepis             |
| DUBEN    |  |                       |   |  |
| 1. týden | str. 104–108; dě,<br>tě, ně; bě, pě,<br>vě, mě | <i>II/str. 20–22</i>  | (P/III) str. 31; dě, tě, ně,<br>bě, pě, vě, mě  | P3 str. 5–8; L, c, C,<br>č, Č – opis, přepis     |
| 2. týden | str. 109–113; d',<br>ť, ň                      | <i>II/str. 23–25</i>  | Dále individuálně; podle<br>potřeby docvičovat<br>ve velkých sešitech,<br>uvolňovat ruku. | P3 str. 9–12; D, E,<br>b – opis, přepis          |
| 3. týden | str. 114–118                                   | <i>II/str. 26–29</i>  |   | P3 str. 13–16; B, ž,<br>Ž – opis, přepis         |
| 4. týden | str. 119–123                                   | <i>II/str. 30–32</i>  |   | P3 str. 17–20; ř, Ř,<br>g, G – opis, přepis      |

| KVĚTEN – Varianta A |  |  |
|---------------------|--|--|
| 1.–4. týden         | Časová rezerva pro dokončení <b>Slabikáře</b>                                |  |
| KVĚTEN – Varianta B |  |  |
|                     | <b>Moje první čítanka</b>  |  |
| 1. týden            | str. 6 až 8 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 65   | P3 str. 21–24; f, F, ch, Ch, d, t, ň<br>opis, přepis   |
| 2. týden            | str. 9 až 11 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 65  | P3 str. 25–28; Ď, Ť, Ň – opis, přepis  |
| 3. týden            | str. 13 až 15 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 65 | P3 str. 29–32; dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě – opis, přepis   |
| 4. týden            | str. 16 až 19 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 65 | Pro opis, přepis i diktáty volíme texty humorné nebo jinak motivující, viz metodika <i>Průvodce učebnicemi ALTER pro výuku počátečního čtení a psaní</i> |
| ČERVEN              |  |  |
| 1. týden            | str. 20 až 23 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 66 | Opis, přepis, diktát – humorné texty   |
| 2. týden            | str. 24 až 26 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 66 | Opis, přepis, diktát – humorné texty   |
| 3. týden            | str. 27 až 29 + vlastní četba žáků + dramatizace + slova pro nácvik, str. 66 | Opis, přepis, diktát – humorné texty   |

## ORIENTAČNÍ ČASOVÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE PRO 1. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **matematika a její aplikace** v 1. až 5. ročníku **23 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 4 hodiny        |
| 2. ročník     | 4 hodiny        |
| 3. ročník     | 5 hodin         |
| 4. ročník     | 5 hodin         |
| 5. ročník     | 5 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>23 hodin</b> |

*Následující plán je sestaven pro časovou dotaci 4 hodiny týdně.*

- *Čas věnovaný probírání látky závisí na úrovni třídy, na ŠVP a na stylu práce učitele. Není žádoucí věnovat se probírání stran, případně jednotlivých cvičení, jejichž látku žáci dobře ovládají, jenom proto, že jsou součástí učebnice či tematického plánu. Mohli bychom tak způsobit, že se žáci budou v hodinách matematiky nudit, „protože se tam stále jen maluje a nic nového se nedovídají“.*
- *Hodiny matematiky se nesmí proměnit v hodiny kreslení a malování. Všechny pokyny „vymaluj“ je třeba chápat jako „vyznač“, místo vymalování může žák příslušné prvky označit barevnou čárkou, tečkou nebo je může jen zaškrtnout; je-li požadováno kreslení určitého počtu prvků, může žák místo jablek, hrníčků nebo rybek nakreslit jen kolečka, čárky nebo jiné jednoduché tvary – záleží na počtu prvků, nikoliv na krásně vymalovaném obrázku.*
- *Pokud to úroveň třídy vyžaduje, nesmíme naopak numeraci a počítání do 6 uspěchat a rychlejší postup umožníme individuálně jednotlivcům. Žáka, který suverénně sčítá a odčítá v oboru do 20, nebudeme nutit, aby se zdlouhavě učil sčítat do 3.*
- *Plán, který Vám předkládáme, je spíše pro variantu dobré úrovně třídy a pro rychlejší postup – orientačně 1 stránka na jednu vyučovací hodinu.*
- *Pokud ŠVP přesune **sčítání a odčítání s přechodem přes desítku** do 2. ročníku, skončí učivo 1. ročníku sešitem č. 3 a probírání sešitu č. 4/A se přesune do 2. ročníku. V tomto případě si vyučující musí časový plán upravit.*



|                 | <b>Matematika<br/>Sešit 1<br/>+ CD-ROM<br/>Krtěčkova<br/>matematika</b> | <b>Matematika<br/>Sešit 2</b> | <b>Matematika<br/>Sešit 3</b> | <b>Matematika<br/>Sešit 4</b> | <b>Počítáme z paměti<br/>Sešit 1<br/>nebo<br/>CD-ROM<br/>Počítáme z paměti,<br/>nebo<br/>Matematické<br/>pětiminutovky</b> |
|-----------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>     |   |                               |                               |                               |  |
| 1. a 2. týden   | str. 1–5<br>+ CD-ROM<br>(stránkování<br>je shodné<br>s učebnicí)        |                               |                               |                               |  |
| 3. týden        | str. 6–9<br>+ CD-ROM  |                               |                               |                               |  |
| 4. týden        | str. 10–13<br>+ CD-ROM  |                               |                               |                               |  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |   |                               |                               |                               |  |
| 1. týden        | str. 14–17<br>+ CD-ROM  |                               |                               |                               |  |
| 2. týden        | str. 18–21<br>+ CD-ROM  |                               |                               |                               |  |
| 3. týden        | str. 22–27<br>+ CD-ROM  |                               |                               |                               | PZ/1 str. 1–4<br>+ CD-ROM  |
| 4. týden        | str. 28–32<br>+ CD-ROM  |                               |                               |                               | Počítáme z paměti<br>(stránkování je shodné<br>se sešitem č. 1)  |
| <b>LISTOPAD</b> |   |                               |                               |                               |  |
| 1. týden        |   | str. 1–4                      |                               |                               | PZ/1 str. 5, 6<br>+ CD-ROM   |
| 2. týden        |   | str. 5–8                      |                               |                               |  |
| 3. týden        |   | str. 9–12                     |                               |                               | PZ/1 str. 7, 8<br>+ CD-ROM   |
| 4. týden        |   | str. 13–16                    |                               |                               |  |
| <b>PROSINEC</b> |   |                               |                               |                               |  |
| 1. týden        |   | str. 17–20                    |                               |                               | PZ/1 str. 9, 10<br>+ CD-ROM  |
| 2. týden        |   | str. 21–24                    |                               |                               |  |
| 3. týden        |   | str. 25–28                    |                               |                               | PZ/1 str. 11, 12<br>+ CD-ROM   |
| <b>LEDEN</b>    |   |                               |                               |                               |  |
| 1. týden        |   | str. 29–32                    |                               |                               | PZ/1 str. 13, 14<br>+ CD-ROM   |
| 2. týden        |   | Časová<br>rezerva             |                               |                               | Časová<br>rezerva  |
| 3. týden        |   |                               |                               |                               |  |
| 4. týden        |   |                               |                               |                               |  |

| ÚNOR     |  |  |                   |                   |                          |
|----------|--|--|-------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. týden |  |  | str. 1–4          |                   | PZ/1 str. 15<br>+ CD-ROM |
| 2. týden |  |  | str. 5–8          |                   |                          |
| 3. týden |  |  | str. 9–12         |                   | PZ/1 str. 16<br>+ CD-ROM |
| BŘEZEN   |  |  |                   |                   |                          |
| 1. týden |  |  | str. 13–16        |                   | PZ/1 str. 17<br>+ CD-ROM |
| 2. týden |  |  | str. 17–20        |                   | PZ/1 str. 18<br>+ CD-ROM |
| 3. týden |  |  | str. 21–24        |                   |                          |
| 4. týden |  |  | str. 25–28        |                   | PZ/1 str. 19<br>+ CD-ROM |
| DUBEN    |  |  |                   |                   |                          |
| 1. týden |  |  | str. 29–32        |                   | Časová<br>rezerva        |
| 2. týden |  |  | Časová<br>rezerva |                   |                          |
| 3. týden | str. 1–4<br>+ CD-ROM; opakovat a procvičovat <b>sčítání a odčítání bez přechodu desítky</b> .<br>Osvojování sčítání a odčítání s přechodem desítky není v 1. ročníku ukončeno,<br>pokračuje ve 2. ročníku (proto zde není součástí hodnocení). |  |                   |                   |                          |
| 4. týden |  |  |                   | str. 5–8          | + CD-ROM                 |
| KVĚTEN   |  |  |                   |                   |                          |
| 1. týden |  |  |                   | str. 9–12         | + CD-ROM                 |
| 2. týden |  |  |                   | str. 13–16        | + CD-ROM                 |
| 3. týden |  |  |                   | str. 17–20        | + CD-ROM                 |
| 4. týden |  |  |                   | str. 21–24        | + CD-ROM                 |
| ČERVEN   |  |  |                   |                   |                          |
| 1. týden |  |  |                   | str. 25–28        | + CD-ROM                 |
| 2. týden |  |  |                   | str. 29–32        | + CD-ROM                 |
| 3. týden |  |  |                   | Časová<br>rezerva | Časová<br>rezerva        |

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

PŘEDMĚTU **PRVOUKA** PRO 1. ROČNÍK ZŠ  
PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

(vzdělávací obor **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**)

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **člověk a jeho svět** v 1. až 5. ročníku **13 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

### Člověk a jeho svět (prvouka + vlastivěda + přírodověda)

|                           |                     |                          |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| prvouka                   | 1. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 2. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 3. ročník           | 2 hodiny                 |
| vlastivěda<br>přírodověda | 4. ročník           | 2 (1) hod.<br>1 (2) hod. |
| vlastivěda<br>přírodověda | 5. ročník           | 2 hodiny<br>2 hodiny     |
| <b>Celkem</b>             | <b>1.–5. ročník</b> | <b>13 hodin</b>          |

|               | Téma   | Cestička do školy I  |
|---------------|--|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |  |  |
| 1. a 2. týden | Poznávání nejbližšího okolí;<br>Organizace života ve škole;<br>Orientace žáků v prostředí školy  | str. 1, 2<br>Při vyučování; O přestávce;<br>Práce s kartičkami: školní potřeby, hračky |
| 3. týden      | Organizace života v nejbližším okolí<br>(vlastní aktivita, praktické poznávání,<br>získávání zkušeností);<br><i>Výcházka</i> – praktické ukázky,<br>důraz na dopravní výchovu  | str. 3<br>Dopravní situace, cesta do školy;<br>Práce s kartičkami: dopravní prostředky |
| 4. týden      | Svět pohádek, vztahy mezi lidmi;<br>Dobro a zlo, jak se chránit;<br>Nácvik praktických dovedností: odmítnutí<br>vpustit cizí lidi do bytu, nechodit<br>s neznámými lidmi apod. | 2. strana obálky<br>Pohádka O Smolíčkovi   |

| ŘÍJEN    |   |  |
|----------|---|--|
| 1. týden | Pojmenovávání věcí a pozorování jejich vlastností; Třídění věcí podle daných kritérií;<br>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech                     | str. 4<br>Pojmy široký – úzký, vysoký – nízký, velký – malý, dlouhý – krátký, hodně – málo;<br>Práce s kartičkami  |
| 2. týden | Proměny v živé přírodě podle ročních období – podzim;<br>Praktické pozorování okolní krajiny – <i>vycházka</i> , dětské hry;<br>Lidé a čas – podzimní měsíce    | str. 6<br>Podzim, práce na poli;<br>Člověk a příroda: brambory, cukrová řepa – význam pro výživu člověka;<br>Přemíra cukru ve stravě                           |
| 3. týden | Život na venkově, domácí zvířata;<br>Orientace v prostředí, vztah ke zvířatům, pomoc při péči o ně;<br>Rozmanitost živé přírody;<br>Lidé a chov domácích zvířat | str. 7<br>Na dvoře; Proč lidé chovají domácí zvířata, jak o ně pečují, vědomí odpovědnosti;<br>Práce s kartičkami, třídění                                     |
| 4. týden | Na zahradě – rozmanitost v různých ročních obdobích, sklizeň ovoce a zeleniny;<br>Proměnlivost živé přírody v průběhu ročních období                            | str. 8<br>Na zahradě; Praktické rozlišování ovoce a zeleniny podle vzhledu, chuti a vůně;<br>Význam vitaminů pro lidské zdraví;<br>Práce s kartičkami, třídění |
| LISTOPAD |   |  |
| 1. týden | Poznávání světa prostřednictvím pohádek, význam spolupráce;<br>Trénink komunikačních dovedností při dramatizaci, žák mluví jako představovaná osoba             | str. 5<br>O veliké řepě, dramatizace;<br>Rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení komunikačních schopností   |
| 2. týden | Přirozené vyjadřování citů ve vztahu k sobě i k okolí;<br>Rovnoprávné postavení mužů a žen;<br>Časové údaje v denním životě                                     | str. 10<br>Doma; Rozšiřování slovní zásoby v probíraném oboru; Věci v domácnosti, co k čemu slouží; Spolupráce při domácích pracích                            |
| 3. týden | Rozšiřování slovní zásoby v probíraném oboru, třídění slov podle významu  | str. 11<br>Domácí příprava na vyučování;<br>Denní režim;<br>Práce s kartičkami   |
| 4. týden | Chování v prostředí hypermarketů;<br>Rozumné zacházení s penězi;<br>Ukázněnost při výběru zboží   | str. 13<br>Obchod, různé druhy zboží; Rozlišování zboží podle toho, k čemu slouží  |

| PROSINEC |   |  |
|----------|---|--|
| 1. týden | Poučení o zdraví, úrazech a nemocech a jejich předcházení;<br>Co v různém prostředí ohrožuje lidské zdraví (dětská hřiště, parky, sporty, obchody, veřejná doprava apod.) | str. 14<br>U lékaře, v lékárně; Slušné a zdvořilé chování u lékaře, v čekárně, v ordinaci;<br>Schopnost sdělit důležité údaje (datum narození, úplná adresa), popsání zdravotních obtíží |
| 2. týden | Proměnlivost živé přírody v průběhu ročních období – zima;<br><i>Vycházka</i> – vlastní řízené pozorování   | str. 15<br>Zimní krajina – v lese; Proměny přírody oproti podzimu; Co se změnilo, která zvířata si dělají zásobu potravy na zimu; Péče člověka o zvěř v zimě                             |
| 3. týden | Rozdílnosti a kulturní zvyklosti: někteří lidé Vánoce tak, jak je známe, neslaví, mají jiné svátky  | str. 16<br>Vánoce; Umět dárky přijímat, vyjádřit radost, poděkovat, umět i obdarovávat; Pěkné vztahy mezi členy rodiny   |
| LEDEN    |   |  |
| 1. týden | Jak se lidé chrání před zimou: vytápění, oblečení; Ochrana před prochladnutím   | str. 15<br>Zimní krajina – u krmítka; Závislosti v přírodě – zima – nedostatek potravy; Vhodné způsoby přikrmování ptáků   |
| 2. týden | Osobní zkušenosti žáků se zimními sporty; Oblíbený zimní sport, ohleduplné chování k ostatním účastníkům  | 3. strana obálky<br>Zimní sporty – druhy zimních sportů, sportovní náčiní, sportovní oblečení  |
| 3. týden | Nebezpečí úrazů, příklady ohrožování vlastní bezpečnosti i bezpečnosti druhých  | 3. strana obálky<br>Zimní sporty – bezpečnost, ochrana zdraví; Vhodná a nevhodná místa pro zimní sporty  |
| 4. týden | Poznávání světa prostřednictvím pohádek; Trénink komunikačních dovedností při dramatizaci, žák mluví jako představovaná osoba   | str. 9, 12<br>Babička vypravuje pohádky;<br>O Budulínkovi: čemu nás pohádka učí, Budulínek byl potrestán za svou neposlušnost, nepouštíme do bytu neznámé lidi                           |

|               | Téma   | Cestička do školy II  |
|---------------|--|---|
| <b>ÚNOR</b>   |  |   |
| 1. týden      | Pestrá strava, odmítání sladkostí (dortů, slazených nápojů), mastných a smažených pokrmů (hranolky), škodlivost nadbytku soli v některých potravinách (uzeniny)            | str. 1, 2<br>Co našemu zdraví prospívá a proč; Zdravá výživa, ovoce a zelenina, mléko a mléčné výrobky, maso, ryby apod.  |
| 2. týden      | Poznávání světa prostřednictvím pohádek; Trénink komunikačních dovedností při dramatizaci, žák mluví jako představovaná osoba  | 2. strana obálky<br>Pohádka Hrnečku vař, dramatizace; Ohleduplnost, slušnost, snaha pomáhat   |
| 3. týden      | Proměny lidského těla v průběhu vývoje od narození až po školní věk; Růst, schopnost učit se, sportovat apod.  | str. 3<br>Lidské tělo – části lidského těla, základní biologické a fyziologické funkce, ochrana před úrazy  |
| <b>BŘEZEN</b> |  |   |
| 1. týden      | Poznávání světa prostřednictvím pohádek; Trénink komunikačních dovedností při dramatizaci, žák mluví jako představovaná osoba  | str. 4<br>Pohádka O dvanácti měsíčkách; Členění roku na roční doby, konec zimy; Vztahy mezi lidmi, kdo komu ubližoval; Zlo a dobro  |
| 2. týden      | <i>Výcházka</i> – pozorování probouzející se přírody; Výstavky ve třídě – jarní květiny, rašení pupenů na větvičkách různých druhů stromů a keřů; Návrat stěhovavých ptáků | str. 5<br>Jaro – jarní měsíce; Proměny v přírodě; Příroda se po období zimy znovu probouzí, rašení rostlin, rodí se mláďata   |
| 3. týden      | Většina žáků už nemá vlastní zkušenosti s těmito pracemi; Pokusy: pozorovat klíčení fazolí, hrachu, obilí, některých rychle rostoucích bylinek apod.                       | str. 6<br>Jarní práce na zahradě, na poli, v sadu (vycházejí z pozorování a vlastních zkušeností žáků, obohatit aktivní slovní zásobu z tohoto oboru – náradí, činnosti, názvy rostlin) |
| 4. týden      | Pobyt venku prospívá zdraví, netrávit hodiny u televize, věnovat se hrám a sportům; Bezpečná a nebezpečná místa pro dětské hry   | str. 7<br>Jarní hry dětí; Změny počasí – změny v oblékání, i na jaře se chráníme před prochladnutím a při hrách před úrazy  |

| DUBEN    |  |   |
|----------|--|---|
| 1. týden | Rozdílnosti a kulturní zvyklosti: někteří lidé neslaví Velikonoce (podobně jako Vánoce) tak, jak je známe my, mají jiné svátky, jiné zvyklosti                               | str. 8<br>Velikonoce – znovu téma rodiny, známých a přátel, slušné a zdvořilé chování; Lidové zvyky, koledy (podle vlastních zkušeností žáků)   |
| 2. týden | Práce a zaměstnání lidí jako zdroj obživy; Dospělí pracují a svou prací zabezpečují rodinu   | str. 9<br>Práce dospělých, řemesla, které práce řemeslníků využívá každý z nás; Služby, obchod, firmy   |
| 3. týden | Neničit veřejný ani soukromý majetek, udržovat životní prostředí neznečištěné; Vlastní pozorování žáků: co se mi líbí a co se mi nelíbí, co bych změnil                      | str. 10<br>Výsledky lidské práce; Města, vesnice, dopravní cesty, továrny, dílny, sportovní a rekreační zařízení  |
| 4. týden | Pokud mají žáci vlastní zkušenost s lidmi, kteří nepracují a nechtějí pracovat – upozornit na neštěstí, které takový stav provází, a na snahu společnosti pomáhat jim        | str. 11<br>Pohádka Bez práce nejsou koláče; Trénink komunikačních dovedností při dramatizaci, žák mluví jako představovaná osoba  |
| KVĚTEN   |  |   |
| 1. týden | Kultura – návštěvy divadel, případně exkurze do knihovny, seznámení se s prostředím, přiměřené chování   | str. 12, 13<br>Volný čas; Co nás baví, trávení volného času   |
| 2. týden | <i>Nejde o tradiční zkoušení, očekávané výstupy RVP ZV se hodnotí až na konci 3. ročníku; žák 1. ročníku vychází vždy z vlastních zkušeností a z konkrétních pozorování.</i> | str. 14, 15<br>Opakování učiva za 1. pololetí – Co už umíme<br><i>Na těchto stranách učebnice prvouky je opakování možno provést písemnou formou. Se žáky, kteří nemají zvládnuté čtení nebo písemný projev, opakujeme látku pouze ústně.</i> |
| 3. týden | Proměny v přírodě kolem nás; <b>Vycházka</b> – pozorování rostlin (letní květiny, léčivé rostliny), vyvozování, co rostliny potřebují k svému růstu, pozorování počasí       | str. 16<br>Léto – proměny přírody; Užitečný a škodlivý hmyz – včely, klíšťata, varování před jedovatými rostlinami, opatrnost při sběru lesních plodů   |
| 4. týden | Stále navazovat na vlastní zkušenosti dětí a na prováděná pozorování   | str. 17<br>Shrnutí o ročních dobách; Proměny v přírodě, práce lidí, hry a zábavy dětí   |

| ČERVEN   |  |  |
|----------|--|--|
| 1. týden | <i>Zde platí totéž, co bylo řečeno u opakování za 1. pololetí (viz 2. květnový týden).</i>   | str. 18, 19<br>Opakování učiva za 2. pololetí – Co už umíme  |
| 2. týden | Povídání o tom, jak budou děti trávit prázdniny, o volném čase bez dozoru rodičů, o pobytu v nových kolektivech: radost, překonávání smutku a stýskání | str. 20<br>Pozor na úrazy – příprava na prázdniny; Upozornění na nebezpečí podle obrázků v učebnici – co je tam špatně, jak bylo možno ohrožení předejít |
| 3. týden | Radostné zakončení školního roku, vyzdvižení toho, co děti dokázaly, pochvaly  | 3. strana obálky<br>Zápis o mém prvním školním roce<br>4. strana obálky<br>O perníkové chaloupce; Nebezpečí v neznámé krajině                            |



## ORIENTAČNÍ ČASOVÝ PLÁN

VZDĚLÁVACÍHO OBORU **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA** PRO 2. ROČNÍK ZŠ  
PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **český jazyk a literatura** v 1. až 5. ročníku **41 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 9 hodin         |
| 2. ročník     | 9 hodin         |
| 3. ročník     | 9 hodin         |
| 4. ročník     | 7 hodin         |
| 5. ročník     | 7 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>41 hodin</b> |

Časový plán je sestaven pro následující hodinovou dotaci:

**jazyková, komunikační a slohová výchova** – 4 hodiny týdně

**čtení a literární výchova** – 5 hodin týdně

*(Hodiny je možno v rámci českého jazyka a literatury přesouvat dle potřeb žáků.)*

### Přehled učebnic a pracovních sešitů ALTER:

- učebnice **ČESKÝ JAZYK 2** + dvojdílný **PRACOVNÍ SEŠIT**
- CD-ROM **Český jazyk pro 2. roč.** – výukový program
- Psaní a mluvnická cvičení pro 2. roč. (dvojdílný sešit pro výuku psaní)
- učebnice **ČÍTANKA 1.** a 2. díl pro 2. roč. + dvojdílný **PRACOVNÍ SEŠIT**
- učebnice **MALÝ ČTENÁŘ** – doplňková četba

|               | Český jazyk 2 + CD-ROM<br>Český jazyk 2 | Pracovní sešit k učebnici<br>Český jazyk 2 – 1. a 2. díl | Psaní a mluvnická cvičení – 1. a 2. díl | Malý čtenář (Žáček, Zmatlíková)<br>Čítanka 2/1 (Č/I.)<br>Stránky nového vydání 1. dílu budou upraveny po jeho vydání.<br>Čítanka 2/2 (Č/II.) | Pracovní sešit k Čítance 2 – 1. a 2. díl<br>Stránky PS/II k Čítance 2/1 budou doplněny po jeho vydání. |
|---------------|---|--|---|--|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |  |   |  |  |
| 1. a 2. týden | str. 5–7<br>+ práce s CD                | <i>PS/I.</i><br><i>str. 1–5</i>                          | P/I. str. 1, 2                          | Č/II. str. 5–7<br><i>Malý čtenář</i> – výběr textů podle zájmu žáků  | <i>PS/II.</i> str. 3–5   |
| 3. týden      | str. 8–10<br>+ práce s CD               | <i>PS/I.</i><br><i>str. 6–8</i>                          | P/I. str. 3, 4                          | Č/II. str. 8–13<br><i>Malý čtenář</i> – výběr textů podle zájmu žáků   | <i>PS/II.</i> str. 6, 7  |
| 4. týden      | str. 11–13<br>+ práce s CD              | <i>PS/I.</i> str. 9                                      | P/I. str. 5, 6                          | Č/II. str. 14–19<br><i>Malý čtenář</i> – výběr textů podle zájmu žáků  | <i>PS/II.</i> str. 8, 9  |

| <b>ŘÍJEN</b>    |                            |                              |                     |  |                           |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| 1. týden        | str. 14–16<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 10</i>         | P/I. str. 7, 8      | Č/II. str. 20–26<br><i>Malý čtenář</i> – výběr<br>textů podle zájmu žáků | <i>PS/II. str. 10–12</i>  |
| 2. týden        | str. 17–19<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 11, 12</i> | P/I. str. 9, 10     | Č/II. str. 27–33<br><i>Malý čtenář</i> – výběr<br>textů podle zájmu žáků | <i>PS/II. str. 13, 14</i> |
| 3. týden        | str. 20–22<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 13</i>         | P/I.<br>str. 11, 12 | Č/I. str. 5–9  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 4. týden        | str. 23–25<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 14</i>         | P/I.<br>str. 13, 14 | Č/I. str. 10–15  | <i>PS/I. str.</i>         |
| <b>LISTOPAD</b> |                            |                              |                     |  |                           |
| 1. týden        | str. 26–28<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 15</i>         | P/I.<br>str. 15, 16 | Č/I. str. 16–22  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 2. týden        | str. 29–31<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 16, 17</i> | P/I.<br>str. 17, 18 | Č/I. str. 23–28  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 3. týden        | str. 32–34<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 18</i>         | P/I.<br>str. 19, 20 | Č/I. str. 29–36  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 4. týden        | str. 35–37<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 19</i>         | P/I.<br>str. 21, 22 | Č/I. str. 37–44  | <i>PS/I. str.</i>         |
| <b>PROSINEC</b> |                            |                              |                     |  |                           |
| 1. týden        | str. 38–40<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 20, 21</i> | P/I.<br>str. 23, 24 | Č/I. str. 45–51  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 2. týden        | str. 41–43<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 22, 23</i> | P/I.<br>str. 25, 26 | Č/I. str. 52–58  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 3. týden        | str. 44–46<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 24, 25</i> | P/I.<br>str. 27, 28 | Č/I. str. 59–65  | <i>PS/I. str.</i>         |
| <b>LEDEN</b>    |                            |                              |                     |  |                           |
| 1. týden        | str. 47–49<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 26, 27</i> | P/I.<br>str. 29, 30 | Č/I. str. 66–73  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 2. týden        | str. 50–52<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 28, 29</i> | P/I.<br>str. 31, 32 | Č/I. str. 76–81; 83–85   | <i>PS/I. str.</i>         |
| 3. týden        | str. 53–55<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 30, 31</i> | Průřezová<br>témata | Č/I. str. 88–89; 92–95   | <i>PS/I. str.</i>         |
| 4. týden        | str. 56–58<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 32</i>         | Průřezová<br>témata | Č/I. str. 102–110  | <i>PS/I. str.</i>         |
| <b>ÚNOR</b>     |                            |                              |                     |  |                           |
| 1. týden        | str. 59–61<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 33</i>         | P/II. str. 1, 2     | Č/I. str. 111–118  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 2. týden        | str. 62–64<br>+ práce s CD | <i>PS/I. str. 34</i>         | P/II. str. 3, 4     | Č/I. str. 119–128  | <i>PS/I. str.</i>         |
| 3. týden        | str. 65–67<br>+ práce s CD | <i>PS/I.<br/>str. 35, 36</i> | P/II. str. 5, 6     | Č/I. str. 129–137  | <i>PS/I. str.</i>         |

| <b>BŘEZEN</b> |                              |  |                      |   |   |
|---------------|------------------------------|--|----------------------|---|---|
| 1. týden      | str. 68–70<br>+ práce s CD   | <i>PS/I.</i><br><i>str. 37–39</i>            | P/II.<br>str. 7, 8   | Č/I. str. 74, 75<br>Č/II. str. 34–38    | <i>PS/I. str.</i><br><b><i>PS/II. str. 14–16</i></b>  |
| 2. týden      | str. 71–73<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 40</i><br><i>PS/II. str. 1</i> | P/II.<br>str. 9, 10  | Č/I. str. 82, 96–98<br>Č/II. str. 39–45 | <i>PS/I. str.</i><br><b><i>PS/II. str. 17, 18</i></b> |
| 3. týden      | str. 74–76<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 2, 3</i>            | P/II.<br>str. 11, 12 | Č/I. str. 86, 87<br>Č/II. str. 46–53    | <i>PS/I. str.</i><br><b><i>PS/II. str. 18–20</i></b>  |
| 4. týden      | str. 77–79<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 4, 5</i>            | P/II.<br>str. 13, 14 | Č/II. str. 54–58                        | <b><i>PS/II. str. 20, 21</i></b>                      |
| <b>DUBEN</b>  |                              |  |                      |   |   |
| 1. týden      | str. 80–82<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 6–9</i>             | P/II.<br>str. 15, 16 | Č/I. str. 90, 91<br>Č/II. str. 59–62    | <i>PS/I. str.</i><br><b><i>PS/II. str. 22, 23</i></b> |
| 2. týden      | str. 83–85<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 10, 11</i>          | P/II.<br>str. 17, 18 | Č/I. str. 99–101<br>Č/II. str. 63–67    | <b><i>PS/II. str. 23, 24</i></b>                      |
| 3. týden      | str. 86–88<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 12, 13</i>          | P/II.<br>str. 19, 20 | Č/II. str. 68–75                        | <b><i>PS/II. str. 25, 26</i></b>                      |
| 4. týden      | str. 89–91<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 14, 15</i>          | P/II.<br>str. 21, 22 | Č/II. str. 76–80                        | <b><i>PS/II. str. 27–30</i></b>                       |
| <b>KVĚTEN</b> |                              |  |                      |   |   |
| 1. týden      | str. 92–94<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 16, 17</i>          | P/II.<br>str. 23, 24 | Č/II. str. 81–86                        | <b><i>PS/II. str. 31–33</i></b>                       |
| 2. týden      | str. 95–97<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.</i><br><i>str. 18, 19</i>          | P/II.<br>str. 25, 26 | Č/II. str. 87–92                        | <b><i>PS/II. str. 34, 35</i></b>                      |
| 3. týden      | str. 98–100<br>+ práce s CD  | <i>PS/II.</i><br><i>str. 20, 21</i>          | P/II.<br>str. 27, 28 | Č/II. str. 93–97                        | <b><i>PS/II. str. 36, 37</i></b>                      |
| 4. týden      | str. 101–103<br>+ práce s CD | <i>PS/II.</i><br><i>str. 22–24</i>           | P/II.<br>str. 29, 30 | Č/II. str. 98–104                       | <b><i>PS/II. str. 38, 39</i></b>                      |
| <b>ČERVEN</b> |                              |  |                      |   |   |
| 1. týden      | Závěrečné<br>opakování       | <i>PS/II.</i><br><i>str. 25–27</i>           | P/II.<br>str. 31, 32 | Č/II. str. 105–108                      | <b><i>PS/II. str. 40</i></b>                          |
| 2. týden      | Průřezová<br>témata          | <i>PS/II.</i><br><i>str. 28–30</i>           | Průřezová<br>témata  | Průřezová témata                        | Průřezová témata                                      |
| 3. týden      | Průřezová<br>témata          | <i>PS/II.</i><br><i>str. 31–33</i>           | Průřezová<br>témata  | Průřezová témata                        | Průřezová témata                                      |

## ORIENTAČNÍ ČASOVÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE PRO 2. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **matematika a její aplikace** v 1. až 5. ročníku **23 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 4 hodiny        |
| 2. ročník     | 4 hodiny        |
| 3. ročník     | 5 hodin         |
| 4. ročník     | 5 hodin         |
| 5. ročník     | 5 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>23 hodin</b> |

- *Následující plán je sestaven pro časovou dotaci 4 hodiny týdně.*
- *Nakladatelství ALTER připravuje vydání dalšího sešitu **MATEMATIKY (sešit č. 4/B)**, který bude obsahovat opakování a procvičování sčítání a odčítání s přechodem přes desítku. Tímto sešitem mohou začít výuku ve 2. ročníku školy, které vyvození sčítání a odčítání s přechodem přes desítku (sešit č. 4/A) probraly již v 1. ročníku.*
- *Školy, které mají ve svém ŠVP sčítání a odčítání s přechodem desítky až ve 2. ročníku, mohou začít výuku stávající **MATEMATIKOU, sešitem č. 4/A**.*
- *Třídy se slabší úrovní mohou ve 2. ročníku postupovat pozvolnějším tempem, než je uvedeno v časovém plánu, a nemusí probrat **MATEMATIKU, sešit č. 7**.*

|               | Matematika<br>Sešit 4/A<br>(32 stran)<br>nebo 4/B<br>(24 stran) | Matematika<br>Sešit 5 | Matematika<br>Sešit 6 | Matematika<br>Sešit 7 | Počítáme z paměti<br>Sešit 1 (PZ/1); Sešit 2<br>(PZ/2); Sešit 3 (PZ/3)<br>nebo CD-ROM<br>Počítáme z paměti,<br>nebo Matematické<br>pětiminutovky |
|---------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |                       |                       |                       |  |
| 1. a 2. týden | str. 1–5  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 20 + CD-ROM  |
| 3. týden      | str. 6–9  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 21 + CD-ROM  |
| 4. týden      | str. 10–13  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 22 + CD-ROM  |
| <b>ŘÍJEN</b>  |   |                       |                       |                       |  |
| 1. týden      | str. 14–17  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 23 + CD-ROM  |
| 2. týden      | str. 18–21  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 24 + CD-ROM  |
| 3. týden      | str. 22–27  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 25 + CD-ROM  |
| 4. týden      | str. 28–32  |                       |                       |                       | PZ/1 str. 26 + CD-ROM  |

| LISTOPAD |   |                   |                   |          |   |
|----------|---|-------------------|-------------------|----------|---|
| 1. týden |   | str. 1–4          |                   |          | PZ/1 str. 27 + CD-ROM                         |
| 2. týden |   | str. 5–8          |                   |          | PZ/1 str. 28 + CD-ROM                         |
| 3. týden |   | str. 9–12         |                   |          | PZ/1 str. 29 + CD-ROM<br>PZ/2 str. 1 + CD-ROM |
| 4. týden |   | str. 13–16        |                   |          | PZ/1 str. 30 + CD-ROM<br>PZ/2 str. 2 + CD-ROM |
| PROSINEC |   |                   |                   |          |   |
| 1. týden |   | str. 17–20        |                   |          | PZ/2 str. 3, 4<br>+ CD-ROM                    |
| 2. týden |   | str. 21–24        |                   |          |   |
| 3. týden |   | str. 25–28        |                   |          | PZ/2 str. 5, 6<br>+ CD-ROM                    |
| LEDEN    |   |                   |                   |          |   |
| 1. týden |   | str. 29–32        |                   |          | PZ/2 str. 7, 8<br>+ CD-ROM                    |
| 2. týden |   | Časová<br>rezerva |                   |          | PZ/2 str. 9, 10<br>+ CD-ROM                   |
| 3. týden |   |                   |                   |          | PZ/2 str. 11, 12<br>+ CD-ROM                  |
| 4. týden |   |                   |                   |          | PZ/2 str. 13<br>+ CD-ROM                      |
| ÚNOR     |   |                   |                   |          |   |
| 1. týden |   |                   | str. 1–4          |          | PZ/2 str. 14 + CD-ROM                         |
| 2. týden |   |                   | str. 5–8          |          | PZ/2 str. 15 + CD-ROM                         |
| 3. týden |   |                   | str. 9–12         |          | PZ/2 str. 16 + CD-ROM                         |
| BŘEZEN   |   |                   |                   |          |   |
| 1. týden |   |                   | str. 13–16        |          | PZ/2 str. 17 + CD-ROM                         |
| 2. týden |   |                   | str. 17–20        |          | PZ/3 str. 1 + CD-ROM                          |
| 3. týden |   |                   | str. 21–24        |          | PZ/2 str. 18 + CD-ROM                         |
| 4. týden |   |                   | str. 25–28        |          | PZ/3 str. 2 + CD-ROM                          |
| DUBEN    |   |                   |                   |          |   |
| 1. týden |   |                   | str. 29–32        |          | PZ/3 str. 3 + CD-ROM                          |
| 2. týden |   |                   | Časová<br>rezerva |          | PZ/3 str. 4 + CD-ROM                          |
| 3. týden | str. 1–4<br>+ CD-ROM; opakovat a procvičovat <b>sčítání a odčítání s přechodem desítky, počítání v oboru do 100, případně násobilku 2, 3 a 4.</b> Osvojování násobilky 5–9 není v 2. roč. ukončeno, žáci se s ním seznamují jen hrou; osvojování pokračuje ve 3. ročníku (ve 2. ročníku není součástí hodnocení). |                   |                   |          |   |
| 4. týden |   |                   |                   | str. 5–8 | PZ/3 str. 5 + CD-ROM                          |

| KVĚTEN   |  |  |  |                   |                      |
|----------|--|--|--|-------------------|----------------------|
| 1. týden |  |  |  | str. 9–12         | PZ/3 str. 6 + CD-ROM |
| 2. týden |  |  |  | str. 13–16        |                      |
| 3. týden |  |  |  | str. 17–20        | PZ/3 str. 7 + CD-ROM |
| 4. týden |  |  |  | str. 21–24        |                      |
| ČERVEN   |  |  |  |                   |                      |
| 1. týden |  |  |  | str. 25–28        | PZ/3 str. 8 + CD-ROM |
| 2. týden |  |  |  | str. 29–32        |                      |
| 3. týden |  |  |  | Časová<br>rezerva | Časová<br>rezerva    |

# ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

PŘEDMĚTU **PRVOUKA** PRO 2. ROČNÍK ZŠ  
PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

(vzdělávací obor **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**)

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **člověk a jeho svět** v 1. až 5. ročníku **13 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

## Člověk a jeho svět (prvouka + vlastivěda + přírodověda)

|                           |                     |                          |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| prvouka                   | 1. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 2. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 3. ročník           | 2 hodiny                 |
| vlastivěda<br>přírodověda | 4. ročník           | 2 (1) hod.<br>1 (2) hod. |
| vlastivěda<br>přírodověda | 5. ročník           | 2 hodiny<br>2 hodiny     |
| <b>Celkem</b>             | <b>1.–5. ročník</b> | <b>13 hodin</b>          |

Jednodílná učebnice *Svět okolo nás* vznikla spojením, doplněním a úpravou původního 1. a 2. dílu tak, aby vyhověla požadavkům na budování kompetencí RVP ZV a umožnila spolu s učebnicemi ostatních ročníků naplnění očekávaných výstupů RVP ZV. Tato učebnice je doplněna dvojdílným *Pracovním sešitem ke Světu okolo nás*. Oba díly jsou koncipovány pro výuku činnostního charakteru; jejich součástí jsou kartonové přílohy s naperforovanými kartičkami obrázků a klíčových slov. Žáci tak mohou nacvičovat třídění podle různých hledisek a podle nápadných určujících znaků. Učebnice Svět okolo nás a Pracovní sešity k ní budou doplněny CD a MC se zvukovými nahrávkami motivačních textů ke každé probírané lekci.

|               | <b>Svět okolo nás</b> (jednodílná uč.)<br><b>Svět okolo nás I, II</b> (dříve)   | <b>Pracovní sešit ke Světu okolo nás</b><br>– 1. a 2. díl (rok vydání 2006)  |
|---------------|---|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |  |
| 1. a 2. týden | UČ jednodílná/str. 3<br>(dříve 2. díl str. 3)<br>Prostředí, ve kterém žijeme  | PS/1. díl str. 1<br>Náš domov – město, vesnice, domov; práce s kartičkami (obrázky + klíčová slova), třídění, nalepování, souvislé vypravování podle obrázků a klíčových slov  |
| 3. týden      | UČ jednodílná/str. 4<br>(dříve 1. díl str. 2)<br>Rodina, byt  | PS/1. díl str. 2, 3<br>Já a naše rodina; Byt – bydlení – členové užší i širší rodiny, vztahy v rodině; kartičky pro znázornění vybavení bytu, rozdělení nábytku a spotřebičů do jednotlivých místností + vysvětlení jejich účelu   |
| 4. týden      | UČ jednodílná/str. 5<br>(nová)<br>Učíme se a hrajeme si společně – děti různých etnik ve třídě a při trávení volného času                           | PS/1. díl str. 4, 5<br>Společnost a bezpečný svět; Učíme se a hrajeme si společně – nácvik projevů tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků; modelování různých situací pomocí kartiček s obrázky, jejich nalepování; nácvik slovní obrany proti neférovému jednání                            |
| <b>ŘÍJEN</b>  |   |  |
| 1. a 2. týden | UČ jednodílná/str. 6, 7<br>(dříve 2. díl str. 4, 5)<br>Ovoce, ovocné stromy a keře, zelenina – třídění přírodnin podle nápadných a určujících znaků | PS/1. díl str. 6, 7<br>Ovoce, ovocné stromy a keře, zelenina – třídění na stromy, keře, byliny; na zeleninu, která se pěstuje pro plod, pro kořen, pro list, pro cibuli; podle času sklizně; kreslení částí stromu a keře; vývoj plodu (práce s kartičkami z přílohy, jejich třídění a nalepování) |
| 3. a 4. týden | UČ jednodílná/str. 8, 9<br>(dříve 2. díl str. 10, 11)<br>Listnaté stromy, jehličnaté stromy – třídění přírodnin podle nápadných a určujících znaků  | PS/1. díl str. 8, 9<br>Listnaté a jehličnaté stromy – třídění kartiček s obrázky stromů, větvíček a plodů; řazení do přehledu, nalepování  |



| LISTOPAD |  |   |
|----------|--|---|
| 1. týden | UČ jednodílná/str. 10, 11<br>(dříve 2. díl str. 14, 15)<br>Volně žijící živočichové – savci, ptáci                       | PS/1. díl str. 10, 11<br>Volně žijící živočichové – <i>třídění kartiček s obrázky volně žijících savců a ptáků; řazení do přehledu, nalepování</i>  |
| 2. týden | UČ jednodílná/str. 12<br>(dříve 1. díl str. 16)<br>Chodec a cyklista – <i>dopravní značky, řešení dopravních situací</i> | PS/1. díl str. 12, 13<br>Chodec a cyklista; Řešení dopravních situací – <i>praktický nácvik chování chodce a cyklisty v dopravních situacích; popis cesty v obrázku, respektování dopravních značek, uplatňování základních pravidel účastníka silničního provozu</i> |
| 3. týden | UČ jednodílná/str. 13<br>(dříve 1. díl str. 17)<br>Dopravní prostředky – <i>podle dopravních cest a podle využití</i>    | PS/1. díl str. 14, 15<br>Dopravní prostředky; Cestujeme vlakem a autobusem – <i>třídění dopravních prostředků, obrázky z kartonové přílohy nalepit podle zadání; simulace skutečných situací ve veřejné dopravě a jejich realizace hrou</i>                           |
| 4. týden | UČ jednodílná/str. 14, 15<br>(dříve 1. díl str. 14, 15)<br>Technika a lidská práce;<br>Vývoj, pokrok, řemesla            | PS/1. díl str. 16<br>Lidská práce a řemesla – <i>třídění kartiček z kartonové přílohy, jejich řazení a nalepení k příslušným obrázkům</i>   |
| PROSINEC |  |   |
| 1. týden | UČ jednodílná/str. 16<br>(dříve 1. díl str. 13)<br>Výroba a řemesla  | PS/1. díl str. 17<br>Lidská práce a řemesla (pokračování)<br><i>služby – jak je využíváme; nalepování kartiček</i>  |
| 2. týden | UČ jednodílná/str. 17<br>(dříve 1. díl str. 9)<br>Lidé a čas – <i>popis viditelných změn v přírodě</i>                   | PS/1. díl str. 18, 19<br>Lidé, příroda a čas – <i>využití časových údajů při řešení různých situací v denním životě; třídění kartiček s názvy měsíců, ročních dob, dnů v týdnu (co předcházelo, co bude následovat); poznávání hodin a členění dne</i>                |
| 3. týden | UČ jednodílná/str. 18<br>(dříve 1. díl str. 3)<br>Zásady společenského chování   | PS/1. díl str. 20<br>Chování mezi lidmi – <i>doplňování, přiřazování vhodných řešení konkrétních situací</i>  |

| LEDEN    |   |   |
|----------|---|---|
| 1. týden | UČ jednodílná/str. 19<br>(nová)<br>Doma   | PS/1. díl str. 21<br>Nakupujeme – <i>chování v obchodech s obsluhou a v samoobslužných velkoobchodech; simulace situací hrou</i>  |
| 2. týden | UČ jednodílná/str. 20, 21<br>(dříve 1. díl str. 6, 7)<br>Naše vlast v minulosti | PS/1. díl str. 22<br>Naše vlast v minulosti – <i>rozlišuje děje v minulosti, přítomnosti a budoucnosti; pojmenuje některé rodáky či jiné osobnosti; interpretuje některé pověsti a báje, živa vypravování pamětníků</i> |
| 3. týden | UČ jednodílná/str. 22<br>Co už umím – <i>opakování za 1. pololetí</i>           | PS/1. díl str. 23<br>Co už umím – <i>pololetní opakování</i>  |
| 4. týden | Časová rezerva  |   |
| ÚNOR     |   |   |
| 1. týden | UČ jednodílná/str. 23<br>(dříve 1. díl str. 1)<br>Lidský život                  | PS/2. díl str. 1, 2<br>Lidský život;<br>Co mohu a co nemohu změnit – <i>uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka</i>  |
| 2. týden | UČ jednodílná/str. 24<br>(dříve 1. díl str. 10)<br>Čistota – smysly – zdraví    | PS/2. díl str. 3, 4<br>Čistota – <i>smysly, denní režim – uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky</i>   |
| 3. týden | UČ jednodílná/str. 25<br>(dříve 1. díl str. 11)<br>První pomoc                  | PS/2. díl str. 5, 6<br>Chráníme si zdraví – <i>dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných; chová se obezřetně při setkání s neznámými, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná</i>  |

| <b>BŘEZEN</b> |   |  |
|---------------|---|--|
| 1. týden      | UČ jednodílná/str. 26, 27<br>(nová)<br>Jíme zdravě  | PS/2. díl str. 7, 8<br>Zdravá výživa a pohyb – <i>zdravá výživa, pitný režim; denní režim</i>  |
| 2. týden      | UČ jednodílná/str. 28, 29<br>(dříve 1. díl str. 4, 5)<br>Děti a dospělí kolem nás                   | PS/2. díl str. 9<br>Děti a dospělí kolem nás – <i>obezřetné chování při setkání s neznámým člověkem, nácvik odmítnutí komunikace, která je mi nepříjemná; schopnost požádat o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</i> |
| 3. týden      | UČ jednodílná/str. 30<br>(dříve 1. díl – 3. strana obálky)<br>Pošta dříve a nyní                    | PS/2. díl str. 10<br>Na poště – <i>nácvik hry: komunikace u přepážky; orientace v prostředí; schopnost říci/napsat adresu; známky příslušné hodnoty</i>  |
| 4. týden      | UČ jednodílná/str. 31<br>(dříve 1. díl str. 12)<br>Tišňová volání                                   | PS/2. díl str. 11<br>Tišňová volání – <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech; simulace hry</i>  |
| <b>DUBEN</b>  |   |  |
| 1. týden      | UČ jednodílná/str. 32<br>(dříve 2. díl str. 7)<br>Přírodní textilní vlákna – len, vlna              | PS/2. díl str. 12<br>Len, vlna – <i>původ přírodních surovin pro výrobu látek na oblečení, předměty denní potřeby</i>  |
| 2. týden      | UČ jednodílná/str. 33<br>(dříve 2. díl str. 1)<br>Péče o pokojové rostliny a doma chované živočichy | PS/2. díl str. 13, 14<br>Pokojové rostliny a domácí mazlíčci – <i>pokusy s množением pokojových rostlin, péče o doma chované živočichy</i>   |
| 3. týden      | UČ jednodílná/str. 34<br>(dříve 2. díl str. 8)<br>Domácí zvířata – ptáci                            | PS/2. díl str. 15, 16<br>Domácí zvířata – ptáci – <i>péče o ně, užitek, pro který se chovají; třídění podle viditelných znaků, práce s kartičkami</i>  |
| 4. týden      | UČ jednodílná/str. 35<br>(dříve 2. díl str. 9)<br>Domácí zvířata čtyřnohá – savci                   | PS/2. díl str. 17, 18<br>Domácí zvířata čtyřnohá – <i>péče o ně, užitek, pro který se chovají; třídění podle viditelných znaků, práce s kartičkami</i>   |

| KVĚTEN   |  |  |
|----------|--|--|
| 1. týden | UČ jednodílná/str. 36, 37<br>(dříve 2. díl str. 12, 13)<br>V lese                    | PS/2. díl str. 19<br>V lese – pozorování v přírodě (v lese, v parku), závislosti; odpovědnost lidí, ochrana lesů                       |
| 2. týden | UČ jednodílná/str. 38<br>(dříve 2. díl str. 2)<br>Na louce                           | PS/2. díl str. 20<br>Na louce – nejznámější rostliny, regionálně: význam kultivace krajiny; tvorba životního prostředí                 |
| 3. týden | UČ jednodílná/str. 39<br>(dříve 2. díl str. 6)<br>Zemědělské plodiny                 | PS/2. díl str. 21<br>Zemědělské plodiny (obilí) – nejznámější druhy, význam pro člověka  |
| 4. týden | UČ jednodílná/str. 40<br>(dříve 2. díl – zadní strana obálky)<br>Prázdniny u rybníka | PS/2. díl str. 22<br>Prázdniny u rybníka – rozmanitost životních podmínek, závislost rostlin a živočichů na určitém prostředí          |
| ČERVEN   |  |  |
| 1. týden | UČ jednodílná/str. 41<br>(nová)<br>Jak to vyřešíš?                                   | PS/2. díl str. 23<br>Těšíme se na prázdniny – nebezpečné situace, které mohou zejména o prázdninách ohrožovat zdraví a bezpečnost dětí |
| 2. týden | UČ jednodílná/str. 42, 43<br>Co už umím  | PS/2. díl str. 24<br>Co už umím – závěrečné opakování  |
| 3. týden | Časová rezerva – vycházky, pozorování v přírodě                                      |  |

## ORIENTAČNÍ ČASOVÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 3. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **český jazyk a literatura** v 1. až 5. ročníku **41 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 9 hodin         |
| 2. ročník     | 9 hodin         |
| 3. ročník     | 9 hodin         |
| 4. ročník     | 7 hodin         |
| 5. ročník     | 7 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>41 hodin</b> |

Časový plán je sestaven pro následující hodinovou dotaci:

**jazyková, komunikační a slohová výchova** – 4 hodiny týdně

**čtení a literární výchova** – 5 hodin týdně

*(Hodiny je možno v rámci českého jazyka a literatury přesouvat dle potřeb žáků.)*

#### Přehled učebnic a pracovních sešitů ALTER:

- učebnice ČESKÝ JAZYK 3 + dvojdílný PRACOVNÍ SEŠIT
- CD-ROM Český jazyk pro 3. roč. – výukový program (konec roku 2006)
- Psaní a mluvnická cvičení pro 3. roč. (dvojdílný sešit pro výuku psaní)
- učebnice ČÍTANKA 1. a 2. díl pro 3. roč. + dvojdílný PRACOVNÍ SEŠIT

|               | Český jazyk 3<br>+ CD-ROM<br>Český jazyk 3<br>(vydání: konec<br>roku 2006) | Pracovní sešit<br>k učebnici<br>Český jazyk 3<br>– 1. a 2. díl | Psaní a<br>mluvnická<br>cvičení<br>– 1. a 2. díl | Čítanka 3/1<br>(Č/I.)<br>Stránky nové<br>Čítanky 3/2<br>(Č/II.) budou<br>doplněny po jejím<br>vydání (r. 2006). | Pracovní sešit I<br>(PS/I.)<br>Stránky PS/II.<br>k Čítance 3/2<br>budou doplněny<br>po jeho vydání<br>(r. 2006). |
|---------------|--|--|--|---|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |  |  |  |   |  |
| 1. a 2. týden | UČ/str. 5–9<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 1–3   | P/I. str. 1, 2                                   | Č/I. str. 5–11  | PS/I. str. 3–5   |
| 3. týden      | UČ/str. 10–13<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 4–6   | P/I. str. 3, 4                                   | Č/I. str. 12–20   | PS/I. str. 5–7   |
| 4. týden      | UČ/str. 14–17<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 7–9   | P/I. str. 5, 6                                   | Č/I. str. 21–29   | PS/I. str. 8–10  |
| <b>ŘÍJEN</b>  |  |  |  |   |  |
| 1. týden      | UČ/str. 18–21<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 10–12   | P/I. str. 7, 8                                   | Č/I. str. 30–36   | PS/I. str. 11–13   |
| 2. týden      | UČ/str. 22–25<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 13–15   | P/I. str. 9, 10                                  | Č/I. str. 37–45   | PS/I. str. 14–16   |
| 3. týden      | UČ/str. 26–29<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 16–18   | P/I. str. 11, 12                                 | Č/I. str. 49–53   | PS/I. str. 18, 19  |
| 4. týden      | UČ/str. 30–33<br>+ práce s CD  | PS/I. str. 19–21   | P/I. str. 13, 14                                 | Č/I. str. 54–59   | PS/I. str. 20, 21  |

| <b>LISTOPAD</b> |                                 |  |                     |                            |                                      |
|-----------------|---------------------------------|--|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. týden        | UČ/str. 34–38<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 22, 23</i>   | P/I. str. 15, 16    | Č/I. str. 60–65            | <i>PS/I. str. 22, 23</i>             |
| 2. týden        | UČ/str. 39–42<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 24–26<br/>+ 1. čtvrtletí<br/>– test:<br/>str. 61, 62</i> | P/I. str. 17, 18    | Č/I. str. 66–73            | <i>PS/I. str. 23–25</i>              |
| 3. týden        | UČ/str. 43–46<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 27–29</i>  | P/I. str. 19, 20    | Č/I. str. 74–80            | <i>PS/I. str. 26–28</i>              |
| 4. týden        | UČ/str. 47–50<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 30–32</i>  | P/I. str. 21, 22    | Č/I. str. 81–88            | <i>PS/I. str. 29–31</i>              |
| <b>PROSINEC</b> |                                 |  |                     |                            |                                      |
| 1. týden        | UČ/str. 51–54<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 33–35</i>  | P/I. str. 23, 24    | Č/I. str. 89–95            | <i>PS/I. str. 32–34</i>              |
| 2. týden        | UČ/str. 55–58<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 36–39</i>  | P/I. str. 25, 26    | Č/I. str. 46–48;<br>96–99  | <i>PS/I. str. 17,<br/>18; 35, 36</i> |
| 3. týden        | UČ/str. 59–62<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 40–43</i>  | P/I. str. 27, 28    | Č/I.<br>str. 100–107       | <i>PS/I. str. 37–39</i>              |
| <b>LEDEN</b>    |                                 |  |                     |                            |                                      |
| 1. týden        | UČ/str. 63–66<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 44–47</i>  | P/I. str. 29, 30    | Č/I.<br>str. 108–116       | <i>PS/I. str. 40–43</i>              |
| 2. týden        | UČ/str. 67–70<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 48–51<br/>+ pololetní<br/>test: str. 63, 64</i>          | P/I. str. 31, 32    | Č/I.<br>str. 117–124       | <i>PS/I. str. 44, 45</i>             |
| 3. týden        | UČ/str. 71–74<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 52–55</i>  | Průřezová<br>témata | Č/I.<br>str. 125–130       | <i>PS/I. str. 46, 47</i>             |
| 4. týden        | UČ/str. 75–78<br>+ práce s CD   | <i>PS/I. str. 56–60</i>  | Průřezová<br>témata | Č/I.<br>str. 131–135       | <i>PS/I. str. 48–50</i>              |
| <b>ÚNOR</b>     |                                 |  |                     |                            |                                      |
| 1. týden        | UČ/str. 79–82<br>+ práce s CD   | Průřezová<br>témata  | P/II. str. 1, 2     | Č/I.<br>str. 136–144       | <i>PS/I. str. 51–54</i>              |
| 2. týden        | UČ/str. 83–86<br>+ práce s CD   | <i>PS/II. str. 1–3</i>   | P/II. str. 3, 4     | Č/II. str.                 | <i>PS/II. str.</i>                   |
| 3. týden        | UČ/str. 87–90<br>+ práce s CD   | <i>PS/II. str. 4–6</i>   | P/II. str. 5, 6     | Č/II. str.                 | <i>PS/II. str.</i>                   |
| <b>BŘEZEN</b>   |                                 |  |                     |                            |                                      |
| 1. týden        | UČ/str. 91–95<br>+ práce s CD   | <i>PS/II. str. 7–9</i>   | P/II. str. 7, 8     | Č/II. str.                 | <i>PS/II. str.</i>                   |
| 2. týden        | UČ/str. 96–99<br>+ práce s CD   | <i>PS/II.<br/>str. 10–13</i>   | P/II. str. 9, 10    | Č/II. str.<br>Č/I. str. 95 | <i>PS/II. str.<br/>PS/I. str. 35</i> |
| 3. týden        | UČ/str. 100–103<br>+ práce s CD | <i>PS/II.<br/>str. 14–16</i>   | P/II. str. 11, 12   | Č/II. str.                 | <i>PS/II. str.</i>                   |
| 4. týden        | UČ/str. 104–107<br>+ práce s CD | <i>PS/II.<br/>str. 17–19</i>   | P/II. str. 13, 14   | Č/II. str.                 | <i>PS/II. str.</i>                   |

| <b>DUBEN</b>  |   |   |                     |                     |                     |
|---------------|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. týden      | UČ/str. 108–111<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 20–22</i><br><i>+ 3. čtvrtletí –</i><br><i>test: str. 49, 50</i> | P/II. str. 15, 16   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 2. týden      | UČ/str. 112–115<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 23–26</i>  | P/II. str. 17, 18   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 3. týden      | UČ/str. 116–119<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 27–30</i>  | P/II. str. 19, 20   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 4. týden      | UČ/str. 120–123<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 31–33</i>  | P/II. str. 21, 22   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| <b>KVĚTEN</b> |   |   |                     |                     |                     |
| 1. týden      | UČ/str. 124–127<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 34–36</i>  | P/II. str. 23, 24   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 2. týden      | UČ/str. 128–131<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 37–39</i>  | P/II. str. 25, 26   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 3. týden      | UČ/str. 132–135<br>+ práce s CD         | <i>PS/II.</i><br><i>str. 40–43</i>  | P/II. str. 27, 28   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 4. týden      | UČ/str. 136<br>+ závěrečné<br>opakování | <i>PS/II. str. 44,</i><br><i>45 + závěrečný</i><br><i>test: str. 51, 52</i>               | P/II. str. 29, 30   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| <b>ČERVEN</b> |   |   |                     |                     |                     |
| 1. týden      | Průřezová<br>témata                     | <i>PS/II.</i><br><i>str. 46–48</i>  | P/II. str. 31, 32   | Č/II. str.          | <i>PS/II. str.</i>  |
| 2. týden      | Průřezová<br>témata                     | <i>PS/II.</i><br><i>str. 49, 50</i>   | Průřezová<br>témata | Průřezová<br>témata | Průřezová<br>témata |
| 3. týden      | Průřezová<br>témata                     | Průřezová<br>témata   | Průřezová<br>témata | Průřezová<br>témata | Průřezová<br>témata |

Trojdielná učebnice MATEMATIKA pro 3. ročník (kódy 092759, 092760, 092761) bude vydána jako jedna učebnice, která bude doplněna dvojdílným PRACOVNÍM SEŠITEM. Stránky učebnice se nezmění, takže bude možno do vyčerpání zásob školy užívat současně jednoduchou i trojdílnou učebnici. V jednoduché učebnici budou některé stránky s rozšiřujícím učivem vynechány. Pracovní sešit nebude obsahovat rozšiřující učivo, jeho rozsah bude odpovídat minimu očekávaných výstupů, které stanovuje RVP ZV.

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE PRO 3. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **matematika a její aplikace** v 1. až 5. ročníku **23 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 4 hodiny        |
| 2. ročník     | 4 hodiny        |
| 3. ročník     | 5 hodin         |
| 4. ročník     | 5 hodin         |
| 5. ročník     | 5 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>23 hodin</b> |

Následující plán je sestaven pro časovou dotaci 5 hodin týdně. V plánu jsou uvedeny odkazy na stránky jednoduché učebnice (vyjde v r. 2006) a v závorce jsou vždy odkazy i na stránky stávající učebnice trojdílné.

*Všechny úlohy v **Pracovním sešitě** (1. a 2. díl) jsou pouze v oboru přirozených čísel.*

|               | Matematika pro 3. ročník  | Pracovní sešit k Matematice pro 3. ročník – 1. a 2. díl (budou vydány)                                 |
|---------------|---|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |  |
| 1. a 2. týden | UČ/str. 3–9<br>(dříve 1. díl str. 3–9)<br>A: Opakování<br>G: Bod, přímka  | PS/1. díl str. 1, 2<br>Opakování násobení a dělení 2, 3<br>G: Jednoduchá úloha (bod, přímka)           |
| 3. týden      | UČ/str. 10–14<br>(dříve 1. díl str. 10–14)<br>A: Opakování  | PS/1. díl str. 3, 4<br>Opakování násobení a dělení 4, 5<br>G: Jednoduchá úloha (přímka a bod v rovině) |
| 4. týden      | UČ/str. 15–19<br>(dříve 1. díl str. 15–19)<br>A: Násobení a dělení<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)<br>G: Úsečka | PS/1. díl str. 5, 6<br>Násobení a dělení 6, 7<br>G: Úloha: délka úsečky                                |



| ŘÍJEN    |   |  |
|----------|---|--|
| 1. týden | UČ/str. 20–24<br>(dříve 1. díl str. 20–24)<br>A: Násobení a dělení  | PS/1. díl str. 7, 8<br>Násobení a dělení 8, 9<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>  |
| 2. týden | UČ/str. 25–29<br>(dříve 1. díl str. 25–29)<br>A: Procvičování<br>G: <i>Polopřímka</i>   | PS/1. díl str. 9, 10<br>Násobení a dělení 1–10<br>G: <i>Aplikační úloha (polopřímky)</i>   |
| 3. týden | UČ/str. 30–35<br>(dříve 1. díl str. 30–35)<br>A: Procvičování, Pamětné sčítání a odčítání<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)<br>G: <i>Modelování polopřímek</i>                  | PS/1. díl str. 11, 12<br>Násobení a dělení 1–10, řešení a tvorba úloh<br>G: <i>Aplikace (úsečka, přímka, polopřímka)</i>             |
| 4. týden | UČ/str. 36–39<br>(dříve 1. díl str. 36–39)<br>A: Pamětné sčítání a odčítání dvojciferných čísel, početní výkony v závorkách<br>G: <i>Vzájemná poloha dvou přímek v rovině</i> | PS/1. díl str. 13, 14<br>Pamětné sčítání a odčítání + násobilka a dělení<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                   |
| LISTOPAD |   |  |
| 1. týden | UČ/str. 40–44<br>(dříve 1. díl str. 40–44)<br>A: Procvičování, algoritmus písemného sčítání dvojciferných čísel   | PS/1. díl str. 15, 16<br>Aplikační úlohy, násobilka + dělení<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                               |
| 2. týden | UČ/str. 45–49<br>(dříve 1. díl str. 45–49)<br>A: Algoritmus písemného odčítání dvojciferných čísel<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)<br>G: <i>Geometrické útvary</i>            | PS/1. díl str. 17, 18<br>Procvičování, aplikace sčítání, odčítání, násobení, dělení<br>G: <i>Úloha na užití geometrických útvarů</i> |
| 3. týden | UČ/str. 50–53<br>(dříve 1. díl str. 50–53)<br>A: Sčítání a odčítání dvojciferných čísel<br>G: <i>Geometrické obrazce</i>  | PS/1. díl str. 19, 20<br>TEST z učiva za 1. čtvrtletí + rozbor a vyhodnocení výsledků testu<br>G: <i>TEST za 1. čtvrtletí</i>        |
| 4. týden | UČ/str. 54–56<br>(dříve 1. díl str. 54–56)<br>A: Zaokrouhlování čísel na desítky<br>Určování času (hodiny)  | PS/1. díl str. 21, 22<br>Zaokrouhlování v praxi, aplikace osvojených matematických operací<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i> |

| PROSINEC |  |  |
|----------|--|--|
| 1. týden | UČ/str. 57–61<br>(dříve 2. díl str. 3–7)<br>A: Přirozená čísla v oboru do tisíce<br>+ porovnání čísel  | PS/1. díl str. 23, 24<br>Modelování reálných situací s užitím<br>probraných početních výkonů<br><i>G: Úloha na měření a odhadování délek</i> |
| 2. týden | UČ/str. 62–66<br>(dříve 2. díl str. 8–12)<br>A: Pamětné sčítání a odčítání<br>+ orientace na číselných osách<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)<br><i>G: Rovina, rovinné útvary</i> | PS/1. díl str. 25, 26<br>Procvičování a aplikace probraných<br>početních výkonů<br><i>G: Roviny v realitě kolem nás</i>                      |
| 3. týden | UČ/str. 67–71<br>(dříve 2. díl str. 13–17)<br>A: Pamětné sčítání a odčítání<br>– lineární uspořádání, číselné osy<br><i>G: Trojúhelník</i>                                       | PS/1. díl str. 27, 28<br>Řešení a tvoření úloh – aplikace<br>osvojených početních operací<br><i>G: Rovinné obrazce v našem okolí</i>         |
| LEDEN    |  |  |
| 1. týden | UČ/str. 72–76<br>(dříve 2. díl str. 18–22)<br>A: Pamětné sčítání a odčítání, pozice čísla<br>na číselné ose, procvičování<br><i>G: Čtverec</i>                                   | PS/1. díl str. 29, 30<br>Sčítání, odčítání, násobení a dělení<br>v aplikačních úlohách<br><i>G: Jednoduchá úloha – užití vlastností</i>      |
| 2. týden | UČ/str. 77–80<br>(dříve 2. díl str. 23–26)<br>A: Jednotky délky<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)<br><i>G: Obdélník</i>  | PS/1. díl str. 31, 32<br>Užití vhodných jednotek délky<br>Procvičování násobilky a dělení<br><i>G: Aplikační úloha</i>                       |
| 3. týden | UČ/str. 81–85<br>(dříve 2. díl str. 27–31)<br>A: Jednotky hmotnosti,<br>Jednotky objemu, Procvičování<br><i>G: Čtyřúhelníky</i>  | PS/1. díl str. 33, 34<br>TEST z učiva za 1. pololetí + rozbor<br>a vyhodnocení výsledků testu<br><i>G: TEST za 1. pololetí</i>               |
| 4. týden | UČ/str. 86–89<br>(dříve 2. díl str. 32–35)<br>A: Zaokrouhlování + probrané<br>matematické operace<br><i>G: Kruh a kružnice</i>   | PS/1. díl str. 35, 36<br>Užití vhodných jednotek, jejich<br>sčítání, odčítání, násobení a dělení<br><i>G: Čtyřúhelníky v realitě</i>         |

| ÚNOR     |   |   |
|----------|---|---|
| 1. týden | UČ/str. 90–93<br>(dříve 2. díl str. 36–39)<br>A: Algoritmus písemného sčítání<br>G: <i>Kružnice</i>   | PS/2. díl str. 1, 2<br>Procvičování násobilky a dělení<br>G: <i>Kruh a kružnice v realitě</i>   |
| 2. týden | UČ/str. 94–97<br>(dříve 2. díl str. 40–43)<br>A: Pamětné odčítání<br>Algoritmus písemného odčítání<br>G: <i>Rýsování kružnice</i>                         | PS /2. díl str. 3, 4<br>Aplikační úlohy k probranému učivu<br>Násobilka, dělení<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                       |
| 3. týden | UČ/str. 98–102<br>(dříve 2. díl str. 44–48)<br>A: Algoritmy písemného odčítání, užití v praxi<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)<br>G: <i>Kruh, kružnice</i> | PS/2. díl str. 5, 6<br>Čtení a sestavování tabulek a jednoduchých diagramů<br>G: <i>Rozlišování a pojmenování geometrických útvarů v rovině</i> |
| BŘEZEN   |   |   |
| 1. týden | UČ/str. 103–107<br>(dříve 2. díl str. 49–53)<br>A: Procvičování probraných matematických operací  | PS/2. díl str. 7, 8<br>Aplikační úlohy, řešení reálných situací<br>G: <i>Aplikace poznatků o kruhu a kružnici</i>                               |
| 2. týden | UČ/str. 108–111<br>(dříve 3. díl str. 3–6)<br>A: Opakování<br>G: <i>Opakování</i>   | PS/2. díl str. 9, 10<br>Příprava na dělení se zbytkem<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>   |
| 3. týden | UČ/str. 112–115<br>(dříve 3. díl str. 7–10)<br>A: Dělení se zbytkem (2, 3, 4)   | PS/2. díl str. 11, 12<br>Aplikační úlohy<br>G: <i>Aplikační úloha – délky úseček</i>  |
| 4. týden | UČ/str. 116–119<br>(dříve 3. díl str. 11–14)<br>A: Dělení se zbytkem (5, 6, 7)<br>G: <i>Přenášení úseček</i>  | PS/2. díl str. 13, 14<br>Dělení se zbytkem v reálných úlohách<br>G: <i>Přenášení úseček v praxi</i>   |

| DUBEN    |   |   |
|----------|---|---|
| 1. týden | UČ/str. 120–123<br>(dříve 3. díl str. 15–18)<br>A: Dělení se zbytkem (8, 9)<br>G: <i>Porovnávání úseček</i>   | PS/2. díl str. 15, 16<br>Aplikační úlohy<br>G: <i>Rovinné útvary v realitě</i>  |
| 2. týden | UČ/str. 124–127<br>(dříve 3. díl str. 19–22)<br>A: Násobení a dělení mimo obor násobílek<br>Osvojování učiva násobení a dělení mimo obor násobílek není ve 3. ročníku ukončeno (nehodnotí se). V návěku tohoto učiva se pokračuje ve 4. a 5. ročníku. | PS/2. díl str. 17, 18<br>Uplatnění probraných matematických operací – řešení a tvoření úloh<br>G: <i>Porovnávání úseček v praxi</i> |
| 3. týden | UČ/str. 128–131<br>(dříve 3. díl str. 23–26)<br>A: Dělení násobků deseti;<br>Násobení dvojciferných čísel<br>G: <i>Porovnávání úseček, střed úsečky</i>   | PS/2. díl str. 19, 20<br>TEST z učiva za 3. čtvrtletí + rozbor a vyhodnocení výsledků testu<br>G: <i>TEST za 3. čtvrtletí</i>       |
| 4. týden | UČ/str. 132–135<br>(dříve 3. díl str. 27–30)<br>A: Násobení trojčiferných čísel<br>G: <i>Trojúhelník, čtyřúhelník</i>   | PS/2. díl str. 21, 22<br>Procvičování základního učiva 3. ročníku<br>G: <i>Aplikace poznatků z geometrie</i>                        |
| KVĚTEN   |   |   |
| 1. týden | UČ/str. 136–138<br>(dříve 3. díl str. 31–33)<br>A: Dělení mimo obor malé násobilky<br>Aplikační úlohy (nakupujeme)  | PS/2. díl str. 23, 24<br>Procvičování základního učiva 3. ročníku<br>G: <i>Shodné úsečky, porovnání stran rovinných obrazců</i>     |
| 2. týden | UČ/str. 139–142<br>(dříve 3. díl str. 34–37)<br>A: Dělení mimo obor malé násobilky<br>G: <i>Kružnice, kruh – opakování</i>  | PS/2. díl str. 25, 26<br>Aplikace osvojených poznatků<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                                     |
| 3. týden | UČ/str. 143–146<br>(dříve 3. díl str. 38–41)<br>A: Jednotky času<br>Procvičování  | PS/2. díl str. 27, 28<br>Jednotky času v praktickém využití<br>G: <i>Aplikace poznatků z geometrie</i>                              |
| 4. týden | UČ/str. 147–151<br>(dříve 3. díl str. 42–46)<br>A: Procvičování<br>Algoritmus písemného násobení jednociferným činitelem<br>G: <i>Konstrukce trojúhelníku</i>   | PS/2. díl str. 29, 30<br>Osvojené matematické operace a jejich užití v praxi<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>              |

## ČERVEN

|          |  |  |
|----------|--|--|
| 1. týden | UČ/str. 152–155<br>(dříve 3. díl str. 47–50)<br>A: Písemné násobení, Procvičování<br>G: <i>Tělesa</i>  | PS/2. díl str. 31, 32<br>Užití v praxi, řešení a tvoření úloh<br>G: <i>Vlastnosti těles, užití v praxi</i> |
| 2. týden | UČ/str. 156–159<br>(dříve 3. díl str. 53–56)<br>A: Práce s kalkulačkou<br>(nehodnotí se)<br>Aplikační úlohy (cestujeme)<br>G: <i>Opakování</i> | PS/2. díl str. 33, 34<br>ZÁVĚREČNÝ TEST – rozbor<br>a vyhodnocení výsledků<br>G: <i>ZÁVĚREČNÝ TEST</i>     |
| 3. týden | Průřezová témata   | PS/2. díl str. 35, 36<br>Zábavné úlohy   |

# ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

## PŘEDMĚTU PRVOUKA PRO 3. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

(vzdělávací obor **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**)

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **člověk a jeho svět** v 1. až 5. ročníku **13 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

### Člověk a jeho svět (prvouka + vlastivěda + přírodověda)

|                           |                     |                          |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| prvouka                   | 1. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 2. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 3. ročník           | 2 hodiny                 |
| vlastivěda<br>přírodověda | 4. ročník           | 2 (1) hod.<br>1 (2) hod. |
| vlastivěda<br>přírodověda | 5. ročník           | 2 hodiny<br>2 hodiny     |
| <b>Celkem</b>             | <b>1.–5. ročník</b> | <b>13 hodin</b>          |

|               | Prvouka pro 3. ročník – 2. díl  | Přehledy živé přírody                         |
|---------------|---|---|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |   |
| 1. a 2. týden | II/str. 3–6<br>Živá příroda;<br>Rostliny – dýchání, výživa, rozmnožování, vylučování;<br>Růst a vývoj | Rostliny – stromy, keře,<br>byliny: str. 6–15 |
| 3. týden      | II/str. 7–10<br>Části těla kvetoucích rostlin, stonků, listy  |   |
| 4. týden      | II/str. 11–13<br>Květy, opylování, plody; Nekvetoucí rostliny;<br>Rostliny vyšlechtěné                |   |
| <b>ŘÍJEN</b>  |   |   |
| 1. týden      | II/str. 14–16<br>Pokusy; Rostlina a prostředí; Houby  | str. 18, 19                                   |
| 2. týden      | II/str. 17–19<br>Živočichové; Znak života – dýchání, přijímání potravy,<br>vylučování, rozmnožování   | str. 22–25                                    |
| 3. týden      | II/str. 20–23<br>Růst a vývoj; Stavba těl živočichů; Hmyz; Savci                                      | Savci: str. 22–25<br>Hmyz: str. 36–37         |
| 4. týden      | II/str. 24, 25<br>Ptáci   | str. 26–29                                    |

| <b>Prvouka pro 3. ročník – 1. díl</b> |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>LISTOPAD</b>                       |  |  |
| 1. týden                              | I/str. 3–5<br>Náš domov; Město/obec, kde žiji  |  |
| 2. týden                              | I/str. 6–9<br>Ve městě, Obchod, služby, turistika; Vzdělání, kultura, sport; Zdravotnictví; Bezpečnost; Na vesnici   |  |
| 3. týden                              | I/str. 10–13<br>Shrnutí, hry; Krajina kolem nás; Typy krajiny  |  |
| 4. týden                              | I/str. 14–17<br>Hustota osídlení; Orientace v krajině; Světové strany; Výpravy za poznáním                           |  |
| <b>PROSINEC</b>                       |  |  |
| 1. týden                              | I/str. 18–20<br>Orientace v krajině podle mapy; Výpravy za poznáním; Výcházka, pozorování v krajině; Ochrana přírody |  |
| 2. týden                              | I/str. 21–25<br>Přírodniny a lidské výtvořy; pozorování, pokusy; Získávání surovin; Likvidace odpadů                 |  |
| 3. týden                              | I/str. 26–30<br>Shrnutí; Vlastnosti látek; Látky pevné, kapalné, plynné  |  |
| <b>LEDEN</b>                          |  |  |
| 1. týden                              | I/str. 31–35<br>Shrnutí; Měření praktické činnosti – měření délek  |  |
| 2. týden                              | I/str. 36–38<br>Praktické činnosti – měření hmotnosti  |  |
| 3. týden                              | Průřezová témata   |  |
| 4. týden                              |  |  |
| <b>ÚNOR</b>                           |  |  |
| 1. týden                              | I/str. 39–41<br>Praktické činnosti – měření objemu   |  |
| 2. týden                              | I/str. 42–45<br>Praktické činnosti – měření času a teploty;<br>Neživá příroda: Slunce, Země, vzduch                  |  |
| 3. týden                              | I/str. 46–50<br>Pokusy: Kyslík, voda; Koloběh vody   |  |
| <b>BŘEZEN</b>                         |  |  |
| 1. týden                              | I/str. 51–53<br>Ekologie, životní prostředí; Nerosty, horniny; žula, čedič   |  |
| 2. týden                              | I/str. 54–57<br>Pokusy, pozorování: pískovec, vápenec; půda; uhlí  |  |
| 3. týden                              | I/str. 58–60<br>Uhlí, rašelina; Ropa, zemní plyn   |  |
| 4. týden                              | I/str. 61, 62 TEST   |  |

| <b>Prvouka pro 3. ročník – 2. díl</b> |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>DUBEN</b>                          |   |  |
| 1. týden                              | II/str. 32–35<br>Člověk – strava, růst a vývoj, části lidského těla                     |  |
| 2. týden                              | II/str. 36–39<br>Kostra, svaly, vnitřní ústrojí   |  |
| 3. týden                              | II/str. 40–44<br>Smysly; Rodina; Lidé a čas   |  |
| 4. týden                              | II/str. 45–49<br>Volný čas; Pracovní činnosti; Lidé a technika                          |  |
| <b>KVĚTEN</b>                         |   |  |
| 1. týden                              | II/str. 50–54<br>Člověk mezi lidmi; Člověk a zdraví; První pomoc – praktické činnosti   |  |
| 2. týden                              | II/str. 59, 60 TEST III   |  |
| 3. týden                              | II/str. 26–29<br>Pozorování v přírodě: U lidských obydlí;<br>Na poli – na louce; V lese |  |
| 4. týden                              | II/str. 30, 31<br>U vody – ve vodě<br>II/str. 55, 56 TEST I                             |  |
| <b>ČERVEN</b>                         |   |  |
| 1. týden                              | II/str. 57, 58 TEST II  |  |
| 2. týden                              | Průřezová témata  |  |
| 3. týden                              |   |  |



## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 4. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **český jazyk a literatura** v 1. až 5. ročníku **41 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 9 hodin         |
| 2. ročník     | 9 hodin         |
| 3. ročník     | 9 hodin         |
| 4. ročník     | 7 hodin         |
| 5. ročník     | 7 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>41 hodin</b> |

Tematický plán je sestaven pro následující časovou dotaci:

**jazyková, komunikační a slohová výchova** – 4 hodiny týdně

**literární výchova** – 3 hodiny týdně

*(Hodiny je možno v rámci českého jazyka a literatury přesouvat dle potřeb žáků.)*

#### **Přehled učebnic a pracovních sešitů ALTER:**

- učebnice ČESKÝ JAZYK 4 + dvojdílný PRACOVNÍ SEŠIT
- učebnice ČÍTANKA 1. díl pro 4. roč. + dvojdílný PRACOVNÍ SEŠIT  
ČÍTANKA 2. díl se připravuje

|               | Český jazyk 4  | Pracovní sešity<br>k učebnici Český<br>jazyk 4<br>– 1. a 2. díl | Čítanka 4  | Pracovní sešity<br>k Čítance 4<br>– 1. a 2. díl |
|---------------|--|---|--|---|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |  |   |  |   |
| 1. a 2. týden | UČ str. 3–9 – Opakování<br>(Věta – souvětí; Význam<br>slov; Slova s citovým<br>zabarvením, slova spisovná<br>a nespisovná)<br><i>Sloh: Fantastické prázdniny<br/>(Výpravování)</i> | <i>PS I str. 1–8</i>  | Čít. str. 5–11<br>+ Společná<br>doplňková četba<br><i>– podle možnosti<br/>ze současně české<br/>i světové literatury,<br/>s přihlédnutím<br/>k zájmu žáků</i> | <i>PS I str. 3–6</i>                            |
| 3. týden      | UČ str. 9–12 – Opakování<br>(Slovní druhy; Slabika,<br>hláska, písmeno, abeceda)   | <i>PS I str. 8–14</i>   | Čít. str. 12–16<br>+ Společná<br>doplňková četba   | <i>PS I str. 6–8</i>                            |
| 4. týden      | UČ str. 13–15 – Opakování<br>(Slabika, hláska, písmeno,<br>abeceda)<br><i>Sloh: Pravdivá příhoda<br/>z Trpaslicka (Členění textu)</i>  | <i>PS I str. 15–17</i>  | Čít. str. 17–20<br>+ Společná<br>doplňková četba   | <i>PS I str. 8–11</i>                           |

| ŘÍJEN    |  |  |  |                                      |
|----------|--|--|--|--------------------------------------|
| 1. týden | UČ str. 16–19 – Stavba slov (Předpony od-, nad-, pod-, před- a tvarově stejné předložky; Předpony vz-, roz-, bez- a předložka bez) | <i>PS I str. 18–22</i>   | Čít. str. 21–27<br>+ Společná doplňková četba              | <i>PS I str. 11–14</i>               |
| 2. týden | UČ str. 20–23 – Stavba slov (Předpony vz-, roz-, bez- a předložka bez; předpony ob-, v-, vy-/vý-)                                  | <i>PS I str. 23–27</i>   | Čít. str. 28–32<br>+ Společná doplňková četba              | <i>PS I str. 14–16</i>               |
| 3. týden | UČ str. 24–27<br>Vyjmenovaná slova<br><i>Sloh: (Adresa)</i>  | <i>PS I str. 28–30</i>   | Čít. str. 33–37<br>+ Společná doplňková četba              | <i>PS I str. 16, 17</i>              |
| 4. týden | UČ str. 28–31<br>Vyjmenovaná slova (pokračování)   | <i>PS I str. 31–35</i>   | Čít. str. 38–41<br>+ Individuální doplňková četba          | <i>PS I str. 18–20</i>               |
| LISTOPAD |  |  |  |                                      |
| 1. týden | UČ str. 32–35<br>Vyjmenovaná slova (Procvičování)<br><i>Sloh: Umíte pozorovat? (Popis osoby)</i>                                   | <i>PS I str. 36–39</i>   | Čít. str. 42–47<br>+ Společná doplňková četba              | <i>PS I str. 20–22</i>               |
| 2. týden | UČ str. 36–38<br>Vyjmenovaná slova (Procvičování)  | Co už umíme I<br>– TEST<br><i>(PS I str. 77, 78)</i><br><i>PS I str. 40–42</i> | Čít. str. 48–53<br>+ Společná doplňková četba              | <i>PS I str. 22–24</i>               |
| 3. týden | UČ str. 39–42<br>Vyjmenovaná slova (Procvičování)<br><i>Sloh: (Popis věci a děje)</i>  | <i>PS I str. 43–45</i>   | Čít. str. 54, 55<br>a 72, 73<br>+ Společná doplňková četba | <i>PS I str. 24, 25<br/>a 32, 33</i> |
| 4. týden | UČ str. 43–46<br>Vyjmenovaná slova (Procvičování)  | <i>PS I str. 46–49</i>   | Čít. str. 74–76<br>+ Individuální doplňková četba          | <i>PS I str. 33–36</i>               |

| PROSINEC |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
| 1. týden | UČ str. 47–50 – Slovní druhy; Slovesa (Opakování; Infinitiv)  | <i>PS I str. 50–53</i>  | Čít. str. 56–59<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 25–27</i>                         |
| 2. týden | UČ str. 51–54 – Slovesa (Slovesa zvrtná; Jednoduché a složené tvary sloves)<br><i>Sloh: Nehoda (Vypravování podle obrázkové osnovy)</i> | <i>PS I str. 54–56</i>  | Čít. str. 60–64<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 27–29</i>                         |
| 3. týden | UČ str. 55–58 – Slovesa (Časování sloves – čas přítomný)<br><i>Sloh: Herbář (Popis činnosti)</i>  | <i>PS I str. 57–60</i>  | Průřezová témata                                  |  |
| LEDEN    |   |   |   |  |
| 1. týden | UČ str. 59–62 – Slovesa (Časování sloves – čas budoucí a čas minulý; Procvičování)  | <i>PS I str. 60–65</i>  | Čít. str. 65–71<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 29–32</i>                         |
| 2. týden | UČ str. 63–65 – Slovesa (Procvičování); Podstatná jména (Opakování)   | Co už umíme II – TEST<br><i>(PS I str. 79, 80)</i><br><i>PS I str. 66, 67</i> | Čít. str. 77–83<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 36–39</i>                         |
| 3. týden | UČ str. 66–69 – Skloňování podstatných jmen rodu středního (Vzor: město)<br><i>Sloh: Rozhovor (Telefonní rozhovor)</i>                  | <i>PS I str. 68, 69</i>   | Čít. str. 84–88<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 39–42</i>                         |
| 4. týden | UČ str. 70–73 – Skloňování podstatných jmen rodu středního (Vzory: moře, kuře)  | <i>PS I str. 70–73</i>  | Čít. str. 89–93<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS I str. 42, 43</i><br><i>PS II str. 3</i> |

| ÚNOR     |  |  |   |                          |
|----------|--|--|---|--------------------------|
| 1. týden | UČ str. 74–77 – Skloňování podstatných jmen rodu středního (Vzory: kuře, stavení)<br><i>Sloh: (Oznámení)</i> | <i>PS I str. 74, 75</i>                      | Čít. str. 94–99<br>+ Společná doplňková četba       | <i>PS II str. 3–6</i>    |
| 2. týden | UČ str. 78–81<br>Procvičování; Skloňování podstatných jmen rodu ženského (Vzor: žena)                        | <i>PS I str. 76</i><br><i>PS II str. 1–3</i> | Čít. str. 100–104<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 6–10</i>   |
| 3. týden | UČ str. 82–86 – Skloňování podstatných jmen rodu ženského (Vzory: žena, růže)<br><i>Sloh: (Blahopřání)</i>   | <i>PS II str. 4–6</i>                        | Čít. str. 105–107<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 10–12</i>  |
| BŘEZEN   |  |  |   |                          |
| 1. týden | UČ str. 87–90 – Skloňování podstatných jmen rodu ženského (Vzor: píseň)<br><i>Sloh: (Dopis)</i>              | <i>PS II str. 7–9</i>                        | Čít. str. 108–111<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 12, 13</i> |
| 2. týden | UČ str. 91–94 – Skloňování podstatných jmen rodu ženského (Vzor: kost);<br>Procvičování                      | <i>PS II str. 10–14</i>                      | Čít. str. 111–113<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 13–16</i>  |
| 3. týden | UČ str. 95–98 – Skloňování podstatných jmen rodu mužského (Vzor: pán)  | <i>PS II str. 15–18</i>                      | Čít. str. 114–117<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 16–18</i>  |
| 4. týden | UČ str. 99–102<br>Skloňování podstatných jmen rodu mužského (Vzory: pán, hrad)                               | <i>PS II str. 19–23</i>                      | Čít. str. 118–121<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS II str. 18–21</i>  |

| DUBEN    |  |   |   |                         |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1. týden | UČ str. 103–106<br>Skloňování podstatných jmen rodu mužského (Vzor: muž)<br><i>Sloh: Psí vycházka (Obohacování textu)</i>                        | <i>PS II str. 24–26</i>   | Čít. str. 122, 123<br>+ Společná doplňková četba    | <i>PS II str. 21–23</i> |
| 2. týden | UČ str. 107–110<br>Skloňování podstatných jmen rodu mužského (Vzory: muž, stroj)   | Co už umíme III – TEST<br><i>(PS II str. 70, 71)</i><br><i>PS II str. 27–29</i> | Čít. str. 124–127<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 23–25</i> |
| 3. týden | UČ str. 111–114<br>Skloňování podstatných jmen (Procvičování); Shrnutí o podstatných jménech<br><i>Sloh: Slohový úkol (Bohatost vyjadřování)</i> | <i>PS II str. 30–34</i>   | Čít. str. 128–133<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 26–30</i> |
| 4. týden | UČ str. 115–117 – Stavba věty jednoduché (Základní skladební dvojice)  | <i>PS II str. 35–38</i>   | Čít. str. 134–138<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS II str. 30–32</i> |
| KVĚTEN   |  |   |   |                         |
| 1. týden | UČ str. 118–121 – Shoda přísudku s podmětem (Podmět rodu středního a ženského)   | <i>PS II str. 39–42</i>   | Čít. str. 139–142<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 32–36</i> |
| 2. týden | UČ str. 122–125 – Shoda přísudku s podmětem (Podmět rodu mužského); Procvičování   | <i>PS II str. 43–48</i>   | Čít. str. 143–145<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 36–38</i> |
| 3. týden | UČ str. 126–129 – Souvětí<br><i>Sloh: Zpráva SMS, E-mail (Stručnost vyjadřování)</i>   | <i>PS II str. 49–51</i>   | Čít. str. 146–148<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 39–41</i> |
| 4. týden | UČ str. 130–133 – Souvětí (pokračování); Závěrečné opakování<br><i>Sloh: Zelená veverka (Slohová pravidla)</i>                                   | <i>PS II str. 52–55</i>   | Čít. str. 149–154<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS II str. 41–43</i> |

**ČERVEN**

|          |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
| 1. týden | UČ str. 134–137<br>Závěrečné opakování<br>(pokračování) | <i>PS II str. 56–61</i>   | Čít. str. 155, 156<br>+ Společná<br>doplňková četba | <i>PS II str. 43–45</i>                          |
| 2. týden | UČ str. 138–140<br>Závěrečné opakování<br>(pokračování) | Co už umíme IV<br>– TEST<br>( <i>PS II str. 72, 73</i> )<br><i>PS II str. 62–65</i> | Společná<br>doplňková četba                         | <i>PS II str. 46–48</i><br>– Co už umíme<br>TEST |
| 3. týden | UČ str. 141–143<br>Závěrečné opakování                  | <i>PS II str. 66–69</i>   | Individuální<br>doplňková četba                     |  |

Trojdielná učebnice MATEMATIKA pro 4. ročník (kódy 092774, 092775, 092776) bude vydána jako jedna učebnice, která bude doplněna dvojdílným PRACOVNÍM SEŠITEM. Stránky učebnice se nezmění, takže bude možno do vyčerpání zásob školy užívat současně jednoduchou i trojdílnou učebnici. Pracovní sešit nebude obsahovat rozšiřující učivo, jeho rozsah bude odpovídat minimu očekávaných výstupů, které stanovuje RVP ZV.

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE PRO 4. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **matematika a její aplikace** v 1. až 5. ročníku **23 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 4 hodiny        |
| 2. ročník     | 4 hodiny        |
| 3. ročník     | 5 hodin         |
| 4. ročník     | 5 hodin         |
| 5. ročník     | 5 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>23 hodin</b> |

Následující plán je sestaven pro časovou dotaci 5 hodin týdně. V plánu jsou uvedeny odkazy na stránky jednodílné učebnice (vyjde v roce 2006) a v závorce jsou vždy odkazy i na stránky stávající učebnice trojdílné.

*Všechny úlohy v **Pracovním sešitě** (1. a 2. díl) jsou pouze v oboru přirozených čísel.*

|               | Matematika pro 4. ročník   | Pracovní sešit k Matematice pro 4. ročník – 1. a 2. díl (budou vydány)   |
|---------------|--|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |  |  |
| 1. a 2. týden | UČ/str. 3–9<br>(dříve 1. díl str. 3–9)<br>A: Opakování – osvojené matematické operace, vlastnosti sčítání<br>G: <i>Vzájemná poloha přímek v rovině, různoběžky</i> | PS/1. díl str. 1, 2<br>Aplikační cvičení, řešení a tvorba úloh<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                           |
| 3. týden      | UČ/str. 10–14<br>(dříve 1. díl str. 10–14)<br>A: Opakování, procvičování   | PS/1. díl str. 3, 4<br>O několik více/méně, několikrát více/méně, vlastnosti násobení<br>G: <i>vzájemná poloha přímek v rovině</i> |
| 4. týden      | UČ/str. 15–19<br>(dříve 1. díl str. 15–19)<br>A: Opakování, Písemné násobení<br>G: <i>Vzájemná poloha přímek v rovině, rovnoběžky</i>                              | PS/1. díl str. 5, 6<br>Procvičování matematických operací v reálných situacích<br>G: <i>Rovnoběžky, různoběžky</i>                 |

| ŘÍJEN    |  |   |
|----------|--|---|
| 1. týden | UČ/str. 20–24<br>(dříve 1. díl str. 20–24)<br>A: Práce s diagramy; Písemné dělení jednociferným dělitelem<br>G: <i>Vzájemná poloha přímek v rovině, přímky kolmé</i> | PS/1. díl str. 7, 8<br>Dělení se zbytkem, písemné dělení v aplikačních úlohách<br>G: <i>Různoběžky, rovnoběžky, kolmice v reálu</i> |
| 2. týden | UČ/str. 25–29<br>(dříve 1. díl str. 25–29)<br>A: Písemné dělení, užití ve slovních úlohách<br>G: <i>Rýsování kolmic</i>  | PS/1. díl str. 9, 10<br>Jednotky času, části hodiny<br>Aplikační úlohy<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                    |
| 3. týden | UČ/str. 30–33<br>(dříve 1. díl str. 30–33)<br>A: Čísla do 10 000<br>Porovnávání čísel, číselná osa   | PS/1. díl str. 11, 12<br>Aplikace a modelování, porovnání čísel, odhady<br>G: <i>Aplikační úloha k probranému učivu</i>             |
| 4. týden | UČ/str. 34–38<br>(dříve 1. díl str. 34–38)<br>A: Sčítání a odčítání v oboru do 10 000 z paměti<br>G: <i>Rýsování kolmic, které procházejí daným bodem</i>            | PS/1. díl str. 13, 14<br>Porovnání čísel v reálných situacích<br>Jednotky délky<br>G: <i>Konstrukční úloha k probranému učivu</i>   |
| LISTOPAD |  |   |
| 1. týden | UČ/str. 39–43<br>(dříve 1. díl str. 39–43)<br>A: Zaokrouhlování čísel; Písemné sčítání a odčítání<br>G: <i>Rýsování rovnoběžek</i>                                   | PS/1. díl str. 15, 16<br>Užití osvojených matematických operací v daném oboru – letopočty<br>G: <i>Rovnoběžky v reálné situaci</i>  |
| 2. týden | UČ/str. 44–46<br>(dříve 1. díl str. 44–46)<br>A: Pamětné násobení a dělení<br>G: <i>Rýsování rovnoběžek procházejících daným bodem</i>                               | PS/1. díl str. 17, 18<br>A: TEST z učiva za 1. čtvrtletí + rozbor a vyhodnocení výsledků testu<br>G: <i>TEST za 1. čtvrtletí</i>    |
| 3. týden | UČ/str. 47–49<br>(dříve 1. díl str. 47–49)<br>A: Písemné násobení a dělení<br>G: <i>Kolmé a rovnoběžné přímky</i>  | PS/1. díl str. 19, 20<br>Aplikační cvičení  |
| 4. týden | UČ/str. 50–53<br>(dříve 1. díl str. 50–53)<br>A: Procvičování v reálných situacích, ceny zboží, nakupujeme<br>G: <i>Pravý úhel, pravouhlý trojúhelník</i>            | PS/1. díl str. 21, 22<br>Procvičování, aplikační cvičení<br>Měření v praxi (délka, šířka, výška; vzdálenosti)                       |



## PROSINEC

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1. týden | UČ/str. 54–58<br>(dříve 2. díl str. 3–7)<br>A: Čísla větší než 10 000<br>G: <i>Rovnoběžky, kolmice</i>            | PS/1. díl str. 23, 24<br>Lineární uspořádání, číselné osy<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>  |
| 2. týden | UČ/str. 59–63<br>(dříve 2. díl str. 8–12)<br>A: Porovnávání a zaokrouhlování čísel<br>G: <i>Obdélník, čtverec</i> | PS/1. díl str. 25, 26<br>Aplikační cvičení s osvojenými matematickými operacemi<br>G: <i>Čtyřúhelníky v realitě</i>  |
| 3. týden | UČ/str. 64–68<br>(dříve 2. díl str. 13–17)<br>A: Pamětné a písemné sčítání  | PS/1. díl str. 27, 28<br>Písemné sčítání a odčítání v oboru nad 10 000 a odčítání (algoritmus)<br>G: <i>Obdélník, čtverec, vrcholy, strany (sousední a protější)</i> |

## LEDEN

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 1. týden | UČ/str. 69–73<br>(dříve 2. díl str. 18–22)<br>A: Pamětné násobení a dělení; Člověk poznává svět (letopočty v realitě)<br>G: <i>Kružnice, kruh</i>   | PS/1. díl str. 29, 30<br>Násobení a dělení deseti a stem, aplikační úlohy<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>         |
| 2. týden | UČ/7str. 74–78<br>(dříve 2. díl str. 23–27)<br>A: Pamětné násobení a dělení<br>G: <i>Rýsujeme trojúhelník</i>   | PS/1. díl str. 31, 32<br>Procvičování probraného učiva<br>G: <i>Rýsuj podle nápovědy</i>                                    |
| 3. týden | UČ/str. 79–81<br>(dříve 2. díl str. 28–30)<br>A: Pamětné násobení a dělení, tabulky, diagram; Rovnice<br><b>Rozšiřující učivo:</b> Rovnice (str. 30)  | PS/1. díl str. 33, 34<br>TEST z učiva za 1. pololetí + rozbor a vyhodnocení výsledků testu<br>G: <i>TEST za 1. pololetí</i> |
| 4. týden | UČ/str. 82–85<br>(dříve 2. díl str. 31–34)<br>A: Algoritmus písemného násobení dvojciferným činitelem<br>G: <i>Trojúhelníková nerovnost</i><br><b>Rozšiřující učivo:</b> Pravý úhel – pravoúhlý trojúhelník (str. 34) | PS/1. díl str. 35, 36<br>Aplikační využití, řešení a tvorba úloh<br>G: <i>Konstrukce trojúhelníka</i>                       |

| ÚNOR     |  |  |
|----------|--|--|
| 1. týden | UČ/str. 86–89<br>(dříve 2. díl str. 35–38)<br>A: Násobení dvojciferným činitelem<br><b>Rozšiřující učivo:</b> <i>Osa úsečky a střed úsečky (str. 38)</i> | PS/2. díl str. 1, 2<br>Komutativnost a asociativnost sčítání – praktické využití<br><i>G: Konstrukční úloha</i>                          |
| 2. týden | UČ/str. 90–93<br>(dříve 2. díl str. 39–42)<br>A: Čteme v jízdních řádech;<br>Přímá úměrnost<br><b>Rozšiřující učivo:</b> <i>Rovnice (str. 40)</i>        | PS/2. díl str. 3, 4<br>Závislosti, vztahy – aplikační úlohy<br><i>G: Konstrukční úloha</i>   |
| 3. týden | UČ/str. 94–97<br>(dříve 2. díl str. 43–46)<br>Jednotky délky; Jednotky hmotnosti<br><i>G: Obvod trojúhelníku; Rýsujeme obdélník a čtverec</i>            | PS/2. díl str. 5, 6<br>Aplikační úlohy k probranému učivu<br><i>G: Obvod trojúhelníku jako grafický součet úseček</i>                    |
| BŘEZEN   |  |  |
| 1. týden | UČ/str. 98–102<br>(dříve 2. díl str. 47–51)<br>Jednotky objemu; Jednotky času<br><i>G: Útvary souměrné podle osy; Obvod obdélníku</i>                    | PS/2. díl str. 7, 8<br>Praktické využití probraných jednotek<br>Aplikační úloha  |
| 2. týden | UČ/str. 103–107<br>(dříve 2. díl str. 52–56)<br>A: Procvičování učiva<br><i>G: Obvod čtverce</i>   | PS/2. díl str. 9, 10<br>Procvičování probraného učiva  |
| 3. týden | UČ/str. 108–112<br>(dříve 3. díl str. 3–7)<br>A: Obor do milionu; Početní výkony s přirozenými čísly<br><i>G: Obdélník, čtverec</i>                      | PS/2. díl str. 11, 12<br>Komutativnost a asociativnost sčítání<br>Aplikace osvojených poznatků<br><i>G: Jednoduchá konstrukční úloha</i> |
| 4. týden | UČ/str. 113–116<br>(dříve 3. díl str. 8–11)<br>A: Početní výkony s přirozenými čísly<br><i>G: Rovnoběžníky</i>   | PS/2. díl str. 13, 14<br>Komutativnost a asociativnost násobení  |

| DUBEN    |  |   |
|----------|--|---|
| 1. týden | UČ/str. 117–121<br>(dříve 3. díl str. 12–16)<br>A: Zlomky – názorné zavedení<br>G: <i>Rýsujeme rovnoběžník</i><br><b>Rozšiřující učivo:</b> Zlomky (str. 12, 13, 15, 16, 17)                             | PS/2. díl str. 15, 16<br>Početní výkony s přirozenými čísly<br>TEST z učiva za 3. čtvrtletí + rozbor a vyhodnocení výsledků testu<br>G: <i>TEST za 3. čtvrtletí</i> |
| 2. týden | UČ/str. 122–125<br>(dříve 3. díl str. 17–20)<br>A: Zlomky; Práce s letopočty;<br>Přímá úměrnost – tabulky, grafy   | PS/2. díl str. 17, 18<br>Aplikační úlohy – užití osvojeného učiva<br>G: <i>Grafický součet úseček</i>   |
| 3. týden | UČ/str. 126–130<br>(dříve 3. díl str. 21–25)<br>A: Tabulky, grafy; Řešíme slovní úlohy<br>G: <i>Obsah obdélníku</i>  | PS /2. díl str. 19, 20<br>Matematické operace v rozsahu přirozených čísel   |
| 4. týden | UČ/str. 131–134<br>(dříve 3. díl str. 26–29)<br>A: Procvičování učiva; Nerovnice<br>G: <i>Obsah čtverce</i>  | PS/2. díl str. 21, 22<br>Početní výkony s přirozenými čísly<br>G: <i>Konstrukční úloha</i>  |
| KVĚTEN   |  |   |
| 1. týden | UČ/str. 135–138<br>(dříve 3. díl str. 30–33)<br>A: Zlomky; Nerovnice; Početní výkony v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Obsah obdélníku a čtverce – procvičování</i><br><b>Rozšiřující učivo:</b> Zlomky | PS/2. díl str. 23, 24<br>Závislosti, vztahy, práce s daty<br>G: <i>Konstrukční úloha</i>  |
| 2. týden | UČ/str. 139–142<br>(dříve 3. díl str. 34–37)<br>A: Procvičování; Užití jednotek času<br>G: <i>Jednotky obsahu ve čtvercové síti</i>  | PS/2. díl str. 25, 26<br>Počítáme v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Praktické užití jednotek obsahu</i>  |
| 3. týden | UČ/str. 143–146<br>(dříve 3. díl str. 38–41)<br>A: Průměr; Čteme údaje z diagramu<br>G: <i>Grafický součet úseček</i>  | PS/2. díl str. 27, 28<br>Počítáme s přirozenými čísly<br>G: <i>Aplikace grafického součtu úseček</i>  |
| 4. týden | UČ/str. 147–151<br>(dříve 3. díl str. 42–46)<br>A: Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem<br>G: <i>Grafický násobek úsečky</i>   | PS/2. díl str. 29, 30<br>Aplikační úlohy k početním operacím s přirozenými čísly<br>G: <i>Aplikace grafického rozdílu úseček</i>                                    |

**ČERVEN**

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 1. týden | UČ/str. 152–155<br>(dříve 3. díl str. 49–52)<br>(str. 47, 48 se vypouští)<br>A: Závěrečné opakování<br>G: <i>Opakování</i> | PS/2. díl str. 31, 32<br>Početní operace v rozsahu přirozených čísel<br>G: <i>Konstrukční úloha</i> |
| 2. týden | UČ/str. 156–159<br>(dříve 3. díl str. 53–56)<br>A: Počítáme a hrajeme si s kalkulačkou                                     | PS/2. díl str. 33, 34<br>ZÁVĚREČNÝ TEST<br>G: <i>ZÁVĚREČNÝ TEST</i>                                 |
| 3. týden | Průřezová témata   | PS/2. díl str. 35, 36<br>Zábavné úkoly  |

# ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

## PŘEDMĚTU VLASTIVĚDA PRO 4. ROČNÍK ZŠ K REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

(vzdělávací obor **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**)

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **člověk a jeho svět** v 1. až 5. ročníku **13 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

### Člověk a jeho svět (prvouka + vlastivěda + přírodověda)

|                           |                     |                 |
|---------------------------|---------------------|-----------------|
| prvouka                   | 1. ročník           | 2 hodiny        |
| prvouka                   | 2. ročník           | 2 hodiny        |
| prvouka                   | 3. ročník           | 2 hodiny        |
| vlastivěda<br>přírodověda | 4. ročník           | 2 (1) hod.      |
|                           |                     | 1 (2) hod.      |
| vlastivěda<br>přírodověda | 5. ročník           | 2 hodiny        |
|                           |                     | 2 hodiny        |
| <b>Celkem</b>             | <b>1.–5. ročník</b> | <b>13 hodin</b> |

(Hodiny je možno v rámci oboru *člověk a jeho svět* přesouvat podle zaměření učitele a potřeb žáků.)

|               | <b>VLASTIVĚDA (1 hod. týdně)<br/>Obrazy ze starších českých dějin</b> | <b>VLASTIVĚDA (1 hod. týdně)<br/>Naše vlast</b>          |
|---------------|---|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |  |
| 1. a 2. týden | str. 3, 4<br>Úvod   | str. 3<br>Naše vlast, Parlament, Zákony,<br>Práva občanů |
| 3. týden      | str. 5, 6<br>Kupec Sámó, Velkomoravská říše                           | str. 4, 5<br>Prezident, Vláda, Symboly, Památná místa    |
| 4. týden      | str. 7, 8<br>Konstantin a Metoděj                                     | str. 6<br>Práce s mapou, světové strany                  |
| <b>ŘÍJEN</b>  |   |  |
| 1. týden      | str. 9<br>Staré pověsti české   | str. 7<br>Glóbus, mapy, plány;<br>Poledníky a rovnoběžky |
| 2. týden      | str. 10, 11<br>Na úsvitu dějin  | str. 8<br>Orientace na mapě                              |
| 3. týden      | str. 12, 13<br>Kníže Václav a Boleslav                                | str. 9, 10<br>Měřítka mapy, Nadmořská výška              |
| 4. týden      | str. 14–16<br>Slavnickovci a sv. Vojtěch<br>Kníže Oldřich a Božena    | str. 11<br>Značky na mapě – legenda mapy                 |

| <b>LISTOPAD</b> |  |   |
|-----------------|--|---|
| 1. týden        | str. 16, 17<br>Břetislav a Jitka   | str. 12<br>Využití map  |
| 2. týden        | str. 17, 18<br>Kosmova Kronika česká                                     | str. 13<br>Jízdní řád   |
| 3. týden        | str. 19, 20<br>Za vlády Přemyslovců                                      | str. 14, 15<br>Poloha České republiky, Sousední státy,<br>Historické země |
| 4. týden        | str. 20, 21<br>Anežka Přemyslovna<br>Král železný a zlatý                | str. 15, 16<br>Práce se slepou mapou                                      |
| <b>PROSINEC</b> |  |   |
| 1. týden        | str. 22, 23<br>Poslední Přemyslovci<br>Lucemburkové a Eliška Přemyslovna | str. 17, 18<br>Povrch ČR, Pohraniční pohoří                               |
| 2. týden        | str. 23, 24<br>Karel IV. – císař a král                                  | str. 18, 19<br>Vnitrozemská pohoří, Nížiny – práce<br>s mapou             |
| 3. týden        | str. 25–27<br>Karel IV. – Otec vlasti                                    | str. 20<br>Povrch ČR – práce se slepou mapou                              |
| <b>LEDEN</b>    |  |   |
| 1. týden        | str. 28–32<br>Život ve středověku  | str. 21<br>Vodstvo, Části řeky, Povodí, Úmoří                             |
| 2. týden        | str. 32, 33<br>Jan Hus a jeho doba                                       | str. 22, 23<br>Rozvodí, Vodní toky  |
| 3. týden        | str. 34, 35<br>Husitské války  | str. 23, 24<br>Rybníky, Přehradní nádrže, Opakování                       |
| 4. týden        | str. 36–38<br>Bitvy u Sudoměře, u Domažlic<br>Křížácké výpravy           | str. 25<br>Vodstvo – práce se slepou mapou                                |
| <b>ÚNOR</b>     |  |   |
| 1. týden        | str. 38, 39<br>Bitva u Lipan   | str. 26<br>Města – vznik a vývoj  |
| 2. týden        | str. 40, 41<br>České země po husitských válkách                          | str. 27, 28<br>Historické památky, Některá významná<br>města              |
| 3. týden        | str. 41, 42<br>Král Jiří z Poděbrad                                      | str. 29<br>Města – práce se slepou mapou                                  |
| <b>BŘEZEN</b>   |  |   |
| 1. týden        | str. 43, 44<br>Jagellonci na českém trůně                                | str. 30<br>Počasí a podnebí   |
| 2. týden        | str. 45, 46<br>Počátek vlády Habsburků                                   | str. 31<br>Počasí a podnebí – cvičení                                     |
| 3. týden        | str. 46, 47<br>Císař Rudolf II.  | str. 32<br>Půdy a zemědělství   |
| 4. týden        | str. 48, 49<br>Bílá hora – povstání proti Habsburkům                     | str. 33<br>Nerostné bohatství   |

| <b>DUBEN</b>  |  |   |
|---------------|--|---|
| 1. týden      | str. 49, 50<br>Třicetiletá válka, Jan Amos Komenský      | str. 34<br>Průmysl  |
| 2. týden      | str. 51, 52<br>České země po třicetileté válce           | str. 35<br>Životní prostředí  |
| 3. týden      | str. 53<br>Opakování, křížovky                           | str. 36<br>Národní parky, KRNAP   |
| 4. týden      | str. 54, 55<br>Marie Terezie, první žena na českém trůně | str. 37<br>Shrnutí o životním prostředí,<br>Práce s mapou Chráněných krajinných oblastí |
| <b>KVĚTEN</b> |  |   |
| 1. týden      | str. 55, 56<br>Osvícený panovník Josef II.               | str. 37<br>Náš domov  |
| 2. týden      | str. 57<br>Opakování                                     | str. 38<br>Souhrnné opakování   |
| 3. týden      | Průřezové téma, např. Období vlády Přemyslovců           | Průřezové téma, např. Povrch a vodstvo ve vašem regionu                                 |
| 4. týden      | Průřezové téma, např. Období vlády Lucemburků            | Průřezové téma, např. Podnebí v ČR a ve vašem regionu                                   |
| <b>ČERVEN</b> |  |   |
| 1. týden      | Průřezové téma, např. Období vlády Jagellonců            | Průřezové téma, např. Města ve vašem regionu  |
| 2. týden      | Průřezové téma, např. Období vlády Habsburků             | Průřezové téma, např. Zemědělství ve vašem regionu                                      |
| 3. týden      | Průřezové téma   | Průřezové téma, např. Průmysl ve vašem regionu  |

# ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

## PŘEDMĚTU PŘÍRODOVĚDA PRO 4. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

(vzdělávací obor **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**)

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **člověk a jeho svět** v 1. až 5. ročníku **13 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

### Člověk a jeho svět (prvouka + vlastivěda + přírodověda)

|                           |                     |                 |
|---------------------------|---------------------|-----------------|
| prvouka                   | 1. ročník           | 2 hodiny        |
| prvouka                   | 2. ročník           | 2 hodiny        |
| prvouka                   | 3. ročník           | 2 hodiny        |
| vlastivěda<br>přírodověda | 4. ročník           | 2 (1) hod.      |
|                           |                     | 1 (2) hod.      |
| vlastivěda<br>přírodověda | 5. ročník           | 2 hodiny        |
|                           |                     | 2 hodiny        |
| <b>Celkem</b>             | <b>1.–5. ročník</b> | <b>13 hodin</b> |

(Hodiny je možno v rámci oboru *člověk a jeho svět* přesouvat podle zaměření učitele a potřeb žáků.)

|               | Přírodověda pro 4. ročník – 1. díl                                    | Přírodověda pro 4. ročník – 2. díl                         |
|---------------|---|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |   |  |
| 1. a 2. týden | str. 11–14<br>V lese – <i>vycházka</i><br>Stromy jehličnaté, listnaté | str. 3, 4<br>Pozorování v přírodě                          |
| 3. týden      | str. 15, 16<br>Lesní podrost  |  |
| 4. týden      | str. 17–21<br>Ptáci a savci žijící v lese                             |  |
| <b>ŘÍJEN</b>  |   |  |
| 1. týden      | str. 22–26<br>Plazi, obojživelníci, hmyz žijící v lese                |  |
| 2. týden      |   | str. 44, 45<br>Shrnutí, kalendář přírody, samostatná práce |
| 3. týden      |   | str. 5, 6<br>Přírodní společenstva na podzim               |
| 4. týden      | str. 27<br>U lidských obydlí – <i>vycházka</i>                        |  |



| <b>LISTOPAD</b> |   |  |
|-----------------|---|--|
| 1. týden        | str. 28–30<br>U lidských obydlí – rostliny            |  |
| 2. týden        | str. 31–36<br>U lidských obydlí – živočichové (výběr) |  |
| 3. týden        |   | str. 7–10<br>Hospodářská, domácí zvířata – kočka, pes  |
| 4. týden        |   | Shrnutí, kalendář přírody, samostatná práce            |
| <b>PROSINEC</b> |   |  |
| 1. týden        |   | str. 22–24<br>Měření vlastností látek                  |
| 2. týden        |   | str. 25–28<br>Magnetická síla, kompas                  |
| 3. týden        |   | str. 11–13<br>Přírodní společenstva v zimě             |
| <b>LEDEN</b>    |   |  |
| 1. týden        |   | str. 14, 15<br>Přírodní společenstva v zimě            |
| 2. týden        |   | str. 29–32<br>Vlastnosti vzduchu                       |
| 3. týden        |   | str. 33–36<br>Vlastnosti vody (trojí skupenství)       |
| 4. týden        |   | str. 37, 38<br>Vlastnosti hornin, nerostů              |
| <b>ÚNOR</b>     |   |  |
| 1. týden        | str. 8<br>Půda  | str. 39, 40<br>Vlastnosti půdy                         |
| 2. týden        |   | str. 41, 42<br>Slunce, Země, střídání dne a noci       |
| 3. týden        |   | str. 42, 43<br>Střídání ročních dob                    |
| <b>BŘEZEN</b>   |   |  |
| 1. týden        |   | str. 46<br>Shrnutí, kalendář přírody, samostatná práce |
| 2. týden        |   | str. 16, 17<br>Přírodní společenstva na jaře           |
| 3. týden        |   | str. 18, 19<br>Přírodní společenstva na jaře           |
| 4. týden        | str. 37<br>Na poli – <i>vycházka</i>                  |  |

| <b>DUBEN</b>  |  |   |
|---------------|--|---|
| 1. týden      | str. 38–41<br>Polní plodiny, plevel, křoviny       |   |
| 2. týden      | str. 42–44<br>Živočiškové žijící na polích         |   |
| 3. týden      | str. 45<br>Na louce – <i>vycházka</i>              |   |
| 4. týden      | str. 46, 47<br>Trávy, luční květiny                |   |
| <b>KVĚTEN</b> |  |   |
| 1. týden      | str. 48–50<br>Živočiškové žijící na louce          |   |
| 2. týden      | str. 51<br>Ve vodě a jejím okolí – <i>vycházka</i> |   |
| 3. týden      | str. 52, 53<br>Ve vodě a jejím okolí – rostliny    |   |
| 4. týden      | str. 54–58<br>Živočiškové žijící u vody            |   |
| <b>ČERVEN</b> |  |   |
| 1. týden      |  | str. 20, 21<br>Přírodní společenstva v létě |
| 2. týden      | str. 9<br>Ekologie, životní prostředí              |   |
| 3. týden      | str. 59<br>Souhrnné opakování                      |   |

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

VZDĚLÁVACÍHO OBORU **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA** PRO 5. ROČNÍK ZŠ  
PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **český jazyk a literatura** v 1. až 5. ročníku **41 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 9 hodin         |
| 2. ročník     | 9 hodin         |
| 3. ročník     | 9 hodin         |
| 4. ročník     | 7 hodin         |
| 5. ročník     | 7 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>41 hodin</b> |

Tematický plán je sestaven pro následující časovou dotaci:

**jazyková, komunikační a slohová výchova** – 4 hodiny týdně

**literární výchova** – 3 hodiny týdně

*(Hodiny je možno v rámci českého jazyka a literatury přesouvat dle potřeb žáků.)*

### Přehled učebnic a pracovních sešitů ALTER:

- učebnice ČESKÝ JAZYK 5 + dvojdílný PRACOVNÍ SEŠIT
- učebnice ČÍTANKA pro 5. roč. + dvojdílný PRACOVNÍ SEŠIT  
ČÍTANKA 2. díl se připravuje

|               | Český jazyk 5  | Pracovní sešity<br>k učebnici<br>Český jazyk 5<br>– 1. a 2. díl | Čítanka 5  | Pracovní sešity<br>k Čítance 5<br>– 1. a 2. díl |
|---------------|--|---|--|---|
| <b>ZÁŘÍ</b>   |  |   |  |   |
| 1. a 2. týden | UČ str. 5–10 – Stavba slova<br>(Slovotvorný základ; Slova<br>příbuzná)<br><i>Sloh: Moje pozorování (článek<br/>pro dětský časopis)</i> | <i>PS I str. 1–5</i>  | Čít. str. 5–9<br>+ Společná<br>doplňková četba   | <i>PS I str. 5–7</i>                            |
| 3. týden      | UČ str. 10–14 – Předpony roz-,<br>bez-, od-, nad-, pod-, před-;<br>ob-, v-   | <i>PS I str. 5–8</i>  | Čít. str. 10–13<br>+ Společná<br>doplňková četba | <i>PS I str. 8–10</i>                           |
| 4. týden      | UČ str. 15–19 – Předpony z-, s-<br>vz-; Význam slov<br><i>Sloh: Truhla (popis předmětu)</i>  | <i>PS I str. 9–14</i>   | Čít. str. 14–20<br>+ Společná<br>doplňková četba | <i>PS I str. 10, 11</i>                         |

| ŘÍJEN    |  |  |  |                         |
|----------|--|--|--|-------------------------|
| 1. týden | UČ str. 20–24 – Význam slov;<br>Slovní druhy<br><i>Sloh: Staročeská pochoutka<br/>(popis pracovního postupu)</i>   | <i>PS I str. 15–18</i>   | Čít. str. 21–24<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS I str. 11–19</i>  |
| 2. týden | UČ str. 25–29 – Slovesa –<br>Opakování (slovesná osoba,<br>číslo, čas); Slovesný způsob;<br>Způsob oznamovací  | <i>PS I str. 19–24</i>   | Čít. str. 25–33<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS I str. 20–22</i>  |
| 3. týden | UČ str. 30–34 – Způsob<br>oznamovací, rozkazovací,<br>podmiňovací; Procvičování  | <i>PS I str. 25–29</i>   | Čít. str. 34–40<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS I str. 22–24</i>  |
| 4. týden | UČ str. 35–39 – Shrnutí<br>o slovesech; Skladba (Základní<br>větné členy; Podmět holý,<br>rozvitý a několikanásobný)<br><i>Sloh: Podzim (líčení zážitků)</i> | <i>PS I str. 29–34</i>   | Čít. str. 41–47<br>+ Individuální<br>doplňková četba | <i>PS I str. 24–26</i>  |
| LISTOPAD |  |  |  |                         |
| 1. týden | UČ str. 40–44 – Skladba (Věty<br>s podmětem nevyjádřeným;<br>Přísudek holý, rozvitý<br>a několikanásobný)  | <i>PS I str. 34–38</i>   | Čít. str. 48–51<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS I str. 26, 27</i> |
| 2. týden | UČ str. 45–47 – Shoda přísudku<br>s podmětem (Podmět rodu<br>mužského)<br><i>Sloh: Dopis od tety (dopis)</i>   | Co už umíme I<br>– TEST<br>( <i>PS I str. 75–77</i> )<br><i>PS I str. 39, 40</i> | Čít. str. 53–56<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS I str. 28, 29</i> |
| 3. týden | UČ str. 48–52 – Shoda<br>přísudku s podmětem (Podmět<br>rodu ženského a středního);<br>Procvičování  | <i>PS I str. 41–44</i>   | Čít. str. 67–71<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS I str. 35, 36</i> |
| 4. týden | UČ str. 53–56 – Procvičování;<br>Shoda přísudku<br>s několikanásobným podmětem<br><i>Sloh: SMS zpráva</i>  | <i>PS I str. 45–47</i>   | Čít. str. 72–78<br>+ Individuální<br>doplňková četba | <i>PS I str. 36–38</i>  |

| PROSINEC |  |   |   |                                 |
|----------|--|---|---|---------------------------------|
| 1. týden | UČ str. 57–61 – Procvičování   | <i>PS I str. 47–52</i>  | Čít. str. 52, 57–61<br>+ Společná doplňková četba | <i>PS I str. 27, 28 a 30–32</i> |
| 2. týden | UČ str. 62–65 – Procvičování;<br>Podstatná jména – Opakování (rod, číslo a pád podstatných jmen)<br><i>Sloh: Námět na povídku (vypravování)</i>  | <i>PS I str. 53–58</i>  | Čít. str. 62–66<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 32–35</i>          |
| 3. týden | UČ str. 66–69 – Skloňování podstatných jmen rodu mužského (vzory: pán, hrad, muž, stroj)<br><i>Sloh: Zima (líčení zážitků)</i>   | <i>PS I str. 58–62</i>  | Průřezová témata                                  |                                 |
| LEDEN    |  |   |   |                                 |
| 1. týden | UČ str. 70–74 – Skloňování podstatných jmen rodu mužského (vzory: předseda, soudce)  | <i>PS I str. 62–64</i>  | Čít. str. 79–81<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 39, 40</i>         |
| 2. týden | UČ str. 75–77 – Skloňování podstatných jmen rodu mužského (vzor: soudce); Skloňování podstatných jmen rodu ženského (vzory: žena, růže)<br><i>Sloh: Neopatrnost (osnova vypravování)</i> | Co už umíme II – TEST<br>( <i>PS I str. 78–80</i> )<br><i>PS I str. 64–67</i> | Čít. str. 82–86<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 41–44</i>          |
| 3. týden | UČ str. 78–82 – Skloňování podstatných jmen rodu ženského (vzory: žena, růže, píseň, kost); Skloňování podstatných jmen rodu středního (vzory: město, moře)                              | <i>PS I str. 67–70</i>  | Čít. str. 87–91<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS I str. 44–46</i>          |
| 4. týden | UČ str. 83–85 – Skloňování podstatných jmen rodu středního (vzory: město, moře, kuře, stavení)   | <i>PS I str. 70–73</i>  | Čít. str. 92–96<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS II str. 2–4</i>           |

| ÚNOR     |   |  |  |                          |
|----------|---|--|--|--------------------------|
| 1. týden | UČ str. 86–90 – Procvičování;<br>Shrnutí o podstatných jménech;<br>Přídavná jména   | <i>PS I str. 73</i><br><i>PS II str. 1–6</i><br>( <i>Opakování,</i><br><i>procvičování</i> ) | Čít. str. 97–103<br>+ Společná<br>doplňková četba      | <i>PS II str. 4–6</i>    |
| 2. týden | UČ str. 90–94 – Přídavná jména<br>(Druhy přídavných jmen;<br>Skloňování přídavných jmen<br>tvrdých)<br><i>Sloh: Slavnostní výprava</i><br>( <i>vypravování</i> )          | <i>PS II str. 7–12</i>   | Čít. str. 104–107<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS II str. 7–9</i>    |
| 3. týden | UČ str. 95–98 – Skloňování<br>přídavných jmen tvrdých<br>a měkkých; Procvičování  | <i>PS II str. 12–18</i>  | Čít. str. 108–113<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS II str. 9–13</i>   |
| BŘEZEN   |   |  |  |                          |
| 1. týden | UČ str. 99–102 – Procvičování;<br>Skloňování přídavných jmen<br>přivlastňovacích<br><i>Sloh: Jaro (líčení zážitků)</i>  | <i>PS II str. 18–22</i>  | Čít. str. 114–117<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS II str. 14, 15</i> |
| 2. týden | UČ str. 103–107 – Skloňování<br>přídavných jmen<br>přivlastňovacích; Stupňování<br>přídavných jmen; Shrnutí<br>o přídavných jménech<br><i>Sloh: Rusalka (vypravování)</i> | <i>PS II str. 23–30</i>  | Čít. str. 118–120<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS II str. 16, 17</i> |
| 3. týden | UČ str. 108–111 – Zájmena<br>(Druhy zájmen; Skloňování<br>zájmen já, ty, my, vy, se)  | <i>PS II str. 31–34</i>  | Čít. str. 121–123<br>+ Společná<br>doplňková četba     | <i>PS II str. 17, 18</i> |
| 4. týden | UČ str. 112–116 – Skloňování<br>zájmen já, ty, my, vy, se; ten,<br>náš, on, ona, ono; Zájmena ty,<br>vy, tvůj, váš v dopisech; Shrnutí<br>o zájmech                       | <i>PS II str. 34–41</i>  | Čít. str. 124–127<br>+ Individuální<br>doplňková četba | <i>PS II str. 19–24</i>  |

| <b>DUBEN</b>  |   |   |   |                          |
|---------------|---|---|---|--------------------------|
| 1. týden      | UČ str. 117–121 – Číslovky<br>(Význam číslovek; Druhy číslovek; Skloňování číslovek)<br><i>Sloh: Dopis kamarádovi (dopis)</i> | <i>PS II str. 42–45</i>   | Čít. str. 128–133<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 24–26</i>  |
| 2. týden      | UČ str. 122–125 – Číslovky<br>(Skloňování číslovek); Shrnutí o číslovkách<br><i>Sloh: Besídka (oznámení)</i>                  | Co už umíme III – TEST<br>( <i>PS II str. 77, 78</i> )<br><i>PS II str. 46–49</i> | Čít. str. 134–138<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 27, 28</i> |
| 3. týden      | UČ str. 126–128 – Skladba<br>(Stavba věty; Větné členy – přívlástek)  | <i>PS II str. 50–54</i>   | Čít. str. 139–145<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 28–30</i>  |
| 4. týden      | UČ str. 129–133 – Skladba<br>(Větné členy – přívlástek; Souvětí; Věta hlavní a vedlejší)                                      | <i>PS II str. 55–60</i>   | Čít. str. 146–151<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS II str. 30, 31</i> |
| <b>KVĚTEN</b> |   |   |   |                          |
| 1. týden      | UČ str. 134–137 – Skladba<br>(Věta hlavní a vedlejší)   | <i>PS II str. 60–62</i>   | Čít. str. 152–157<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 31–34</i>  |
| 2. týden      | UČ str. 138–141 – Skladba<br>(Věta hlavní a vedlejší)<br><i>Sloh: Besídka (zpráva)</i>  | <i>PS II str. 63–66</i>   | Čít. str. 158–161<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 34–37</i>  |
| 3. týden      | UČ str. 142–146 – Neohebné slovní druhy (Příslovce)   | <i>PS II str. 67–70</i>   | Čít. str. 162–167<br>+ Společná doplňková četba     | <i>PS II str. 37–39</i>  |
| 4. týden      | UČ str. 147–151 – Neohebné slovní druhy (Předložky; Spojky)<br><i>Sloh: Léto (líčení zážitků)</i>                             | <i>PS II str. 70–72</i>   | Čít. str. 168–173<br>+ Individuální doplňková četba | <i>PS II str. 39–42</i>  |

**ČERVEN**

|          |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|
| 1. týden | UČ str. 152–155 – Neohebné slovní druhy (Částice; Cítoslovce)<br><i>Sloh: Vratič (báseň)</i> | <i>PS II str. 73</i>   | Čít. str. 174–179<br>+ Společná doplňková četba | <i>PS II str. 43–45</i>                          |
| 2. týden | UČ str. 156–159 – Přímá řeč  | Co už umíme IV<br>– TEST<br>( <i>PS II str. 79, 80</i> )<br><i>PS II str. 74, 75</i> | Průřezová témata                                | <i>PS II str. 46–48</i><br>– Co už umíme<br>TEST |
| 3. týden | UČ str. 160–163 – Závěrečné opakování  | <i>PS II str. 76</i>   | Průřezová témata                                |  |



Vzhledem k tomu, že vzdělávací obsah daný RVP ZV budou školy rozpracovávat a specifikovat do svých **školních vzdělávacích programů**, nelze určit, v jakém rozsahu bude tento vzdělávací obsah do jednotlivých ŠVP začleněn (minimálně musí odpovídat očekávaným výstupům ze schválené verze RVP ZV). Není tedy ani možné přesně stanovit, co mají učebnice obsahovat, proto Vám níže nabízíme dva orientační tematické plány s různým rozsahem učiva.

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÉ PLÁNY

### VZDĚLÁVACÍHO OBORU MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE PRO 5. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC A PRACOVNÍCH SEŠITŮ ALTER

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **matematika a její aplikace** v 1. až 5. ročníku **23 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ročník     | 4 hodiny        |
| 2. ročník     | 4 hodiny        |
| 3. ročník     | 5 hodin         |
| 4. ročník     | 5 hodin         |
| 5. ročník     | 5 hodin         |
| <b>Celkem</b> | <b>23 hodin</b> |

Pro tuto sestavu Vám předkládáme dva návrhy tematického plánu pro 5. ročník:

- A. Orientační tematický plán pro 5. ročník při 5hodinové týdenní časové dotaci postavený na celém rozsahu učiva uvedeného v učebnicích MATEMATIKA 5 ALTER
- B. Orientační tematický plán pro 5. ročník při 5hodinové týdenní časové dotaci zaměřený na probrání minimálního rozsahu učiva stanoveného RVP ZV

---

V případě **plánu A** doporučujeme zvolit **individuální přístup k hodnocení žáků**. Hodnotit ovládnutí učiva, které překračuje povinné minimum, můžeme vyžadovat od žáků usilujících o hodnocení stupněm 1 a 2. Slabší žáci mohou při samostatné práci pracovat pouze s minimálním učivem z pracovních sešitů, případně se zaměřit jen na úlohy v rozsahu přirozených čísel z učebnice. U těchto žáků je žádoucí upustit od hodnocení učiva, které přesahuje minimální rámec.

V následujících plánech jsou uvedeny odkazy na stránky jednodílné učebnice (vyjde v roce 2006) a v závorce jsou vždy odkazy i na stránky stávající učebnice trojdílné.

*Všechny úlohy v Pracovním sešitě (1. a 2. díl) jsou pouze v oboru přirozených čísel.*

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN „A“

|                 | <b>Matematika pro 5. ročník</b>            | <b>Pracovní sešit k Matematice<br/>pro 5. ročník – 1. a 2. díl</b> |
|-----------------|--|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>     |  |  |
| 1. a 2. týden   | UČ/str. 3–7<br>(dříve 1. díl str. 3–7)     | PS/1. díl str. 2, 4, 6, 8  |
| 3. týden        | UČ/str. 8–12<br>(dříve 1. díl str. 8–12)   | PS/1. díl str. 10, 12, 14  |
| 4. týden        | UČ/str. 13–16<br>(dříve 1. díl str. 13–16) | PS/1. díl str. 16, 18, 20  |
| <b>ŘÍJEN</b>    |  |  |
| 1. týden        | UČ/str. 17–20<br>(dříve 1. díl str. 17–20) | PS/1. díl str. 22, 24, 26  |
| 2. týden        | UČ/str. 21–24<br>(dříve 1. díl str. 21–24) | PS/1. díl str. 28, 30, 32<br>TEST 1                                |
| 3. týden        | UČ/str. 25–28<br>(dříve 1. díl str. 25–28) | PS /1. díl str. 34, 36, 38   |
| 4. týden        | UČ/str. 29–32<br>(dříve 1. díl str. 29–32) | PS/1. díl str. 40, 42, 44  |
| <b>LISTOPAD</b> |  |  |
| 1. týden        | UČ/str. 33–36<br>(dříve 1. díl str. 33–36) | PS/1. díl str. 46, 48, 50  |
| 2. týden        | UČ/str. 37–40<br>(dříve 1. díl str. 37–40) | PS/1. díl str. 52, 54, 56  |
| 3. týden        | UČ/str. 41–44<br>(dříve 1. díl str. 41–44) | PS/1. díl str. 58, 60, 62<br>TEST 2                                |
| 4. týden        | UČ/str. 45–48<br>(dříve 1. díl str. 45–48) | PS/1. díl str. 64, 66, 68  |
| <b>PROSINEC</b> |  |  |
| 1. týden        | UČ/str. 49–52<br>(dříve 1. díl str. 49–52) | PS/1. díl str. 70, 72, 74  |
| 2. a 3. týden   | UČ/str. 53–56<br>(dříve 1. díl str. 53–56) | PS/1. díl str. 76, 78  |
| <b>LEDEN</b>    |  |  |
| 1. týden        | UČ/str. 57–61<br>(dříve 2. díl str. 3–7)   | PS/2. díl str. 2, 4  |
| 2. týden        | UČ/str. 62–66<br>(dříve 2. díl str. 8–12)  | PS/2. díl str. 6, 8  |
| 3. týden        | UČ/str. 67–71<br>(dříve 2. díl str. 13–17) | PS/2. díl str. 10, 12  |
| 4. týden        | UČ/str. 72–76<br>(dříve 2. díl str. 18–22) | PS/2. díl str. 14, 16  |

| <b>ÚNOR</b>   |   |  |
|---------------|---|--|
| 1. týden      | UČ/str. 77–81<br>(dříve 2. díl str. 23–27)        | PS/2. díl str. 18, 20  |
| 2. týden      | UČ/str. 82–86<br>(dříve 2. díl str. 28–32)        | PS/2. díl str. 22, 24  |
| 3. týden      | UČ/str. 87–91<br>(dříve 2. díl str. 33–37)        | PS/2. díl str. 26, 28  |
| <b>BŘEZEN</b> |   |  |
| 1. týden      | UČ/str. 92–96<br>(dříve 2. díl str. 38–42)        | PS/2. díl str. 30, 32  |
| 2. týden      | UČ/str. 97–101<br>(dříve 2. díl str. 43–47)       | PS/2. díl str. 34, 36, 38  |
| 3. týden      | UČ/str. 102–106<br>(dříve 2. díl str. 48–52)      | PS/2. díl str. 40, 42<br>TEST 1/A – 3. čtvrtletí                             |
| 4. týden      | UČ/str. 107–110<br>(dříve 2. díl str. 53–56)      | PS/2. díl str. 44<br><i>TEST 1/G – 3. čtvrtletí</i>                          |
| <b>DUBEN</b>  |   |  |
| 1. týden      | UČ/3. díl str. 111–114<br>(dříve 3. díl str. 3–6) | PS/2. díl str. 46, 48, 50  |
| 2. týden      | UČ/str. 115–118<br>(dříve 3. díl str. 7–10)       | PS/2. díl str. 52, 54, 56  |
| 3. týden      | UČ/str. 119–123<br>(dříve 3. díl str. 11–15)      | PS/2. díl str. 58, 60, 62  |
| 4. týden      | UČ/str. 124–128<br>(dříve 3. díl str. 16–20)      | PS/2. díl str. 64, 66, 68  |
| <b>KVĚTEN</b> |   |  |
| 1. týden      | UČ/str. 129–133<br>(dříve 3. díl str. 21–25)      | PS/2. díl str. 70, 72, 74  |
| 2. týden      | UČ/str. 134–138<br>(dříve 3. díl str. 26–30)      | PS/2. díl str. 76, 78, 80  |
| 3. týden      | UČ/str. 139–143<br>(dříve 3. díl str. 31–35)      | PS/2. díl str. 82, 84  |
| 4. týden      | UČ/str. 144–148<br>(dříve 3. díl str. 36–40)      | PS/2. díl str. 86, 88, 90  |
| <b>ČERVEN</b> |   |  |
| 1. týden      | UČ/str. 149–153<br>(dříve 3. díl str. 41–45)      | PS/2. díl str. 92, 94<br>TEST 2/A – závěrečný<br><i>TEST 2/G – závěrečný</i> |
| 2. týden      | UČ/str. 154–158<br>(dříve 3. díl str. 46–50)      | PS/2. díl str. 96, 98  |
| 3. týden      | UČ/str. 159–162<br>(dříve 3. díl str. 51–54)      | Časová rezerva   |

## ORIENTAČNÍ TEMATICKÝ PLÁN „B“

| <b>Matematika pro 5. ročník</b>                                    |  | <b>Pracovní sešit k Matematice pro 5. ročník – 1. a 2. díl</b>  |
|--|--|---|
| <b>ZÁŘÍ</b>  |  |   |
| 1. a 2. týden  | UČ/str. 3–7<br>(dříve 1. díl str. 3–7)<br>A: Opakování, Zápis čísla v desítkové soustavě; Procvičování sčítání a odčítání<br>G: Opakování: bod, úsečka, přímka, polopřímka, rovina | PS/1. díl str. 2, 4, 6, 8<br>A: Opakování; Procvičování sčítání a odčítání<br>G: Rovinné útvary, Užití obvodu v praxi   |
| 3. týden   | UČ/str. 8–12<br>(dříve 1. díl str. 8–12)<br>A: Procvičování sčítání a odčítání<br>G: Opakování: geometrické obrazce, trojúhelníková nerovnost                                      | PS/1. díl str. 10, 12, 14<br>A: Procvičování sčítání a odčítání<br>G: Jednoduchá konstrukční úloha, Strany obdélníku  |
| 4. týden   | UČ/str. 13–16<br>(dříve 1. díl str. 13–16)<br>A: Procvičování; Násobení a dělení přirozených čísel   | PS/1. díl str. 16, 18, 20<br>A: Práce s údaji grafu; Porovnání čísel; Procvičování násobení a dělení<br>G: Jednoduchá konstrukční úloha; Trojúhelníková nerovnost; Grafický součet úseček |
| <b>nad rámec RVP ZV: UČ/1. díl str. 14, 15 – Úhel</b>              |  |   |
| <b>ŘÍJEN</b>   |  |   |
| 1. týden   | UČ/str. 17–20<br>(dříve 1. díl str. 17–20)<br>A: Násobení a dělení; Jednotky délky   | PS/1. díl str. 22, 24, 26<br>A: Procvičování násobení a dělení; Dělení se zbytkem; Jednotky délky<br>G: Grafický součet úseček; Jednotky délky  |
| 2. týden   | UČ/str. 21–24<br>(dříve 1. díl str. 21–24)<br>A: Praktické užití matematických operací; Ze života zvířat<br>G: Čtverec a obdélník a jejich úhlopříčky                              | PS/1. díl str. 28, 30, 32<br>A: Počítání s jednotkami délky; TEST 1<br>G: Úhlopříčky obdélníku a čtverce  |
| 3. týden   | UČ/str. 25–28<br>(dříve 1. díl str. 25–28)<br>A: Komutativnost a asociativnost násobení; Jednotky hmotnosti  | PS/1. díl str. 34, 36, 38<br>A: Vlastnosti násobení; Počítání s údaji z grafu; Jednotky hmotnosti   |
| 4. týden   | UČ/str. 29–32<br>(dříve 1. díl str. 29–32)<br>A: Písemné algoritmy násobení a dělení<br>G: Trojúhelníky  | PS/1. díl str. 40, 42, 44<br>A: Násobení vícečíslným činitelem – algoritmus<br>G: Rovinné obrazce a jejich obvody   |
| <b>nad rámec RVP ZV: UČ/1. díl str. 23 – Vlastnosti úhlopříček</b> |  |   |

**LISTOPAD**

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1. týden | UČ/str. 33–36<br>(dříve 1. díl str. 33–36)<br>A: Jednotky času, jízdní řády, tabulky<br>G: <i>Obvody obrazců</i>  | PS/1. díl str. 46, 48, 50<br>A: Algoritmus násobení<br>víceciferným činitelem<br>G: <i>Obvody nepravidelných pozemků</i>                         |
| 2. týden | UČ/str. 37–40<br>(dříve 1. díl str. 37–40)<br>A: Závislosti a jejich vlastnosti: přímá úměrnost,<br>počítání s údaji z grafu<br>G: <i>Kružnice a kruh</i> | PS/1. díl str. 52, 54, 56<br>A: Počítání s údaji z grafu,<br>tabulky; Jednotky času<br>G: <i>Trojúhelníková nerovnost;<br/>Konstrukční úloha</i> |
| 3. týden | UČ/str. 41–44<br>(dříve 1. díl str. 41–44)<br>A: Přímá úměrnost; Na počtě – užití početních<br>operací v praxi  | PS/1. díl str. 58, 60, 62<br>A: Tabulky, číselné osy;<br>TEST 2<br>G: <i>Kružnice, kruh</i>  |
| 4. týden | UČ/str. 45–48<br>(dříve 1. díl str. 45–48)<br>A: Římské číslice, úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Souřadnice bodů</i>                             | PS/1. díl str. 64, 66, 68<br>A: Přímá úměrnost, tabulky, graf  |

**PROSINEC**

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 1. týden      | UČ/str. 49–52<br>(dříve 1. díl str. 49–52)<br>A: Písemné dělení; Grafické znázornění přímé<br>úměrnosti   | PS/1. díl str. 70, 72, 74<br>A: Římské číslice<br>G: <i>Souřadnice bodů</i>                |
| 2. a 3. týden | UČ/str. 53–56<br>(dříve 1. díl str. 53–56)<br>A: Písemné násobení; Úlohy v oboru přirozených<br>čísel<br>G: <i>Geometrická tělesa, stavby z krychlí</i> | PS/1. díl str. 76, 78<br>A: Opakování<br>G: <i>Konstrukční úlohy; Stavby<br/>z krychlí</i> |

*nad rámec RVP ZV: UČ/1. díl str. 48–58 – příklady se zlomky*

| LEDEN  |  |  |
|--|--|--|
| 1. týden   | UČ/str. 57–61<br>(dříve 2. díl str. 3–7)<br>A: Dělení přirozených čísel; Dělení se zbytkem   | PS/2. díl str. 2, 4<br>A: Dělení pamětné i písemné;<br>Magické trojúhelníky<br>G: <i>Konstrukční úloha; Poloměr, průměr kružnice</i>         |
| 2. týden   | UČ/str. 62–66<br>(dříve 2. díl str. 8–12)<br>A: Algoritmus písemného dělení dvojciferným dělitelem<br>G: <i>Jednotky obsahu</i>  | PS/2. díl str. 6, 8<br>A: Dělení se zbytkem; Písemné dělení; Přímá úměrnost, graf<br>G: <i>Rýsování trojúhelníků; Obvod, obsah</i>           |
| 3. týden   | UČ/str. 67–71<br>(dříve 2. díl str. 13–17)<br>A: Algoritmus písemného dělení dvojciferným dělitelem; Průměrná rychlost<br>G: <i>Obsah obdélníku a čtverce</i>  | PS/2. díl str. 10, 12<br>A: Zaokrouhlování; Písemné dělení; Převody jednotek; Průměrná rychlost<br>G: <i>Obsah obrazců ve čtvercové síti</i> |
| 4. týden   | UČ/str. 72–76<br>(dříve 2. díl str. 18–22)<br>A: Početní výkony se závorkami; Průměrná rychlost; Počítáme s velkými čísly<br>G: <i>Výpočet délky strany čtverce z jeho obsahu; Využití v praxi – plánek bytu</i> | PS/2. díl str. 14, 16<br>A: Průměrná rychlost; Dělení dvojciferným dělitelem<br>G: <i>Jednoduchá konstrukční úloha</i>                       |
| ÚNOR   |  |  |
| 1. týden   | UČ/str. 77–81<br>(dříve 2. díl str. 23–27)<br>A: Počítáme s čísly většími než milion; Sčítání, odčítání, násobení, dělení; tabulky<br>G: <i>Jednotky obsahu jen ve čtvercové síti</i>                            | PS/2. díl str. 18, 20<br>A: Opakování; Počítáme s velkými čísly<br>G: <i>Konstrukční úloha</i>   |
| 2. týden   | UČ/str. 82–86<br>(dříve 2. díl str. 28–32)<br>A: Praktické užití operací s velkými čísly: Poznáváme svět<br>G: <i>Další jednotky obsahu; Shodné úsečky</i>   | PS/2. díl str. 22, 24<br>A: Počítáme s velkými čísly; Řetězce; Tabulky, graf<br>G: <i>Grafický součet, rozdíl a součin úseček</i>            |
| 3. týden   | UČ/str. 87–91<br>(dříve 2. díl str. 33–37)<br>A: Počítání v oboru přirozených čísel; Písemné sčítání, odčítání a dělení  | PS/2. díl str. 26, 28<br>A: Počítání s velkými čísly; Tabulky<br>G: <i>Konstrukční úlohy</i>   |
| <b>nad rámeček RVP ZV:</b> UČ/2. díl str. 25, 30 – Převádění jednotek obsahu; str. 32–37 – Desetinná čísla |  |  |

| BŘEZEN  |  |   |
|---|--|---|
| 1. týden  | UČ/str. 92–96<br>(dříve 2. díl str. 38–42)<br>A: pouze úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Střed a osa úsečky; Vlastnosti trojúhelníku</i>                                      | PS/2. díl str. 30, 32<br>A: O „x“ více, o „x“ méně;<br>Průměrná rychlost<br>G: <i>Osa a střed úsečky</i>  |
| 2. týden  | UČ/str. 97–101<br>(dříve 2. díl str. 43–47)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel, písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení<br>G: <i>Krychle a kvádr</i> | PS/2. díl str. 34, 36, 38<br>A: Porovnání čísel; Počítání s údaji z grafu; Dělení se zbytkem<br>G: <i>Výpočet délky strany z obvodu čtverce</i>                       |
| 3. týden  | UČ/str. 102–106<br>(dříve 2. díl str. 48–52)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel; písemné dělení   | PS/2. díl str. 40, 42<br>A: Opakování; TEST z učiva za 3. čtvrtletí<br>G: <i>Konstrukční úlohy</i>  |
| 4. týden  | UČ/str. 107–110<br>(dříve 2. díl str. 53–56)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Výpočet povrchu kvádru</i>                                       | PS/2. díl str. 44<br>G: <i>TEST z učiva za 3. čtvrtletí</i>   |
| <b>nad rámeček RVP ZV:</b> UČ/2. díl str. 40–45 – Desetinná čísla, Porovnání desetinných čísel; str. 48–51 – Sčítání a odčítání desetinných čísel; str. 52, 53 – Zaokrouhlování desetinných čísel |  |   |
| DUBEN   |  |   |
| 1. týden  | UČ/str. 111–114<br>(dříve 3. díl str. 3–6)<br>A: písemné násobení a dělení a úlohy v oboru přirozených čísel   | PS/2. díl str. 46, 48, 50<br>A: Počítání v oboru přirozených čísel; Procenta; Zábavné úkoly<br>G: <i>Konstrukční úlohy (rýsování kolmic a rovnoběžek daným bodem)</i> |
| 2. týden  | UČ/str. 115–118<br>(dříve 3. díl str. 7–10)<br>A: Aritmetický průměr; úlohy v oboru přirozených čísel<br>V restauraci – možno upravit ceny jen na čísla celá                         | PS/2. díl str. 52, 54, 56<br>A: Aritmetický průměr; Procenta; Úlohy v oboru přirozených čísel; Písemné dělení<br>G: <i>Grafický součet, rozdíl a násobek úseček</i>   |
| 3. týden  | UČ/str. 119–123<br>(dříve 3. díl str. 11–15)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel; písemné dělení<br>G: <i>Osově souměrné útvary</i>                        | PS/2. díl str. 58, 60, 62<br>A: Procenta; Průměrná délka; Nerovnosti; Zábavné úlohy<br>G: <i>Konstrukční úlohy; Osy souměrnosti kruhu; Šestiúhelník; Trojúhelník</i>  |
| 4. týden  | UČ/str. 124–128<br>(dříve 3. díl str. 16–20)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Pravidelné obrazce</i>   | PS/2. díl str. 64, 66, 68<br>A: Porovnání čísel; Procenta; Počítání se statistickými údaji<br>G: <i>Konstrukční úlohy; Tělesa; Úhlopříčky stěn kvádru</i>             |
| <b>nad rámeček RVP ZV:</b> UČ/3. díl str. 3–6 – Desetinná čísla; str. 7 – Porovnání úhlů, osa úhlu; str. 12–15 – Počítáme se zlomky; str. 17–21 – Sčítání a odčítání zlomků                       |  |   |

| KVĚTEN   |  |   |
|--|--|---|
| 1. týden   | UČ/str. 129–133<br>(dříve 3. díl str. 21–25)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Konstrukční úlohy; Vzájemná poloha dvou přímek</i> | PS/2. díl str. 70, 72, 74<br>A: Závislosti mezi veličinami; Užití jednotek času v praxi, číselné osy; Jednotky délky; Nerovnosti<br>G: <i>Konstrukční úlohy; Rýsování trojúhelníků; Úhlopříčky, Obvody rovinných útvarů</i> |
| 2. týden   | UČ/str. 134–138<br>(dříve 3. díl str. 26–30)<br>A: pouze příklady a slovní úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Konstrukční úlohy; Jednotky obsahu</i>             | PS/2. díl str. 76, 78, 80<br>A: Nerovnosti; Dělení se zbytkem; Praktické užití jednotek délky, hmotnosti a času; Tabulky<br>G: <i>Obsah ve čtvercové síti; Souřadnice bodů; Kružnice, průměr, poloměr</i>                   |
| 3. týden   | UČ/str. 139–143<br>(dříve 3. díl str. 31–35)<br>A: příklady a úlohy v oboru přirozených čísel<br>G: <i>Vzájemná poloha dvou kružnic</i>                                | PS/2. díl str. 82, 84<br>A: Vlastnosti sčítání a násobení; Převody jednotek<br>G: <i>Konstrukce čtyřúhelníků; Úhlopříčky</i>  |
| 4. týden   | UČ/str. 144–148<br>(dříve 3. díl str. 36–40)<br>A: Číselné osy; Závisle a nezávisle proměnná<br>G: <i>Tělesa</i>   | PS/2. díl str. 86, 88, 90<br>A: Shrnutí o přirozených číslech   |
| <b>nad rámec RVP ZV:</b> UČ/3. díl str. 24 – Násobení desetinných čísel deseti a stem; str. 28 – Obsahy složitějších obrazců; str. 29–37 – Dělení desetinných čísel deseti a stem, Násobení a dělení desetinných čísel přirozeným číslem |  |   |
| ČERVEN   |  |   |
| 1. týden   | UČ/str. 149–153<br>(dříve 3. díl str. 41–45)<br>A: Jednotky času; úlohy probrané v povinném minimu<br>G: <i>Jednoduché konstrukce</i>                                  | PS/2. díl str. 92, 94<br>A: Shrnutí o přirozených číslech   |
| 2. týden   | UČ/str. 154–158<br>(dříve 3. díl str. 46–50)<br>A: Závěrečné opakování; Podnikáme – praktické užití známých početních operací<br>G: <i>Stavíme z krychlí</i>           | PS/2. díl str. 96, 98<br>A: TEST z učiva za 2. pololetí<br>G: <i>TEST za 2. pololetí</i>  |
| 3. týden   | UČ/str. 159–162<br>(dříve 3. díl str. 51–54)<br>A: Závěrečné opakování: pouze úlohy probrané v povinném minimu<br>G: <i>Jednoduché konstrukce</i>                      | Časová rezerva  |
| <b>nad rámec RVP ZV:</b> UČ/3. díl str. 44 – Povrch krychle a kvádry, str. 45, 46 – Desetinná čísla se třemi desetinnými místy   |  |   |



# ORIENTAČNÍ ČASOVÝ PLÁN

## PŘEDMĚTŮ VLASTIVĚDA A PŘÍRODOVĚDA PRO 5. ROČNÍK ZŠ PRO REALIZACI RVP ZV S POUŽITÍM UČEBNIC ALTER

(vzdělávací obor **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**)

Pokud je ve Školním vzdělávacím programu časová dotace pro obor **člověk a jeho svět** v 1. až 5. ročníku **13 hodin**, může být rozložení hodin v jednotlivých ročnících následující:

### Člověk a jeho svět (prvouka + vlastivěda + přírodověda)

|                           |                     |                          |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| prvouka                   | 1. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 2. ročník           | 2 hodiny                 |
| prvouka                   | 3. ročník           | 2 hodiny                 |
| vlastivěda<br>přírodověda | 4. ročník           | 2 (1) hod.<br>1 (2) hod. |
| vlastivěda<br>přírodověda | 5. ročník           | 2 hodiny<br>2 hodiny     |
| <b>Celkem</b>             | <b>1.–5. ročník</b> | <b>13 hodin</b>          |

|                 | VLASTIVĚDA (2 hodiny týdně)      |                             |                    | PŘÍRODOVĚDA (2 hodiny týdně) |                 |                  |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|------------------|
|                 | Obrazy z novějších českých dějin | Putování po České republice | Putování po Evropě | Člověk a technika            | Země ve vesmíru | Život na Zemi    |
| <b>ZÁŘÍ</b>     |                                  |                             |                    |                              |                 |                  |
| 1. a 2. týden   | str. 3–11                        | str. 3–8                    |                    |                              |                 | str. 3–10        |
| 3. týden        |                                  | str. 9–11                   |                    |                              |                 | str. 11–16       |
| 4. týden        |                                  | str. 12–16                  |                    |                              |                 | str. 17–22       |
| <b>ŘÍJEN</b>    |                                  |                             |                    |                              |                 |                  |
| 1. týden        | str. 12–19                       | str. 17–21                  |                    |                              |                 | str. 24–34       |
| 2. týden        |                                  | str. 22–27                  |                    |                              |                 | Průřezová témata |
| 3. týden        |                                  | Průřezová témata            |                    | str. 3–8                     |                 |                  |
| 4. týden        |                                  | str. 28–32                  |                    | str. 9–14                    |                 |                  |
| <b>LISTOPAD</b> |                                  |                             |                    |                              |                 |                  |
| 1. týden        | str. 20–28                       | str. 33–36                  |                    | str. 15–20                   |                 |                  |
| 2. týden        |                                  | str. 37, 38                 |                    | str. 21–26                   |                 |                  |
| 3. týden        |                                  | str. 39–41                  |                    | Průřezová témata             |                 |                  |
| 4. týden        |                                  | str. 42                     |                    |                              |                 |                  |

| <b>PROSINEC</b> |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------------|--------------------|--|
| 1. týden        | str. 29–33       | str. 43–45       |                 | str. 27–33         |                     |                    |  |
| 2. týden        |                  | str. 46–48       |                 | str. 34–39         |                     |                    |  |
| 3. týden        |                  | str. 49–51       |                 | str. 40–44         |                     |                    |  |
| <b>LEDEN</b>    |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
| 1. týden        | str. 34–42       | str. 52, 53      |                 | TEST<br>str. 46–48 |                     |                    |  |
| 2. týden        |                  | str. 54–56       |                 |                    | str. 3–7            |                    |  |
| 3. týden        |                  | str. 57–59       |                 |                    | str. 8–13           |                    |  |
| 4. týden        |                  | Průřezová témata |                 |                    | str. 14–19          |                    |  |
| <b>ÚNOR</b>     |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
| 1. týden        | str. 43–49       |                  | str. 3–5        |                    | Průřezová témata    |                    |  |
| 2. týden        |                  |                  | str. 6, 7       |                    | str. 20–23          |                    |  |
| 3. týden        |                  |                  | str. 8, 9       |                    | str. 24–28          |                    |  |
| <b>BŘEZEN</b>   |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
| 1. týden        | str. 50–56       |                  | str. 10–12      |                    | str. 29–33          |                    |  |
| 2. týden        | Průřezová témata |                  | str. 13–15      |                    | str. 34–36          |                    |  |
| 3. týden        |                  |                  | str. 16–18      |                    | Průřezová témata    |                    |  |
| 4. týden        |                  |                  | str. 19–21      |                    | TEST<br>str. 37, 38 |                    |  |
| <b>DUBEN</b>    |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
| 1. týden        |                  |                  | str. 22, 23     |                    |                     | str. 35–37         |  |
| 2. týden        |                  |                  | str. 24, 25     |                    |                     | str. 38–41         |  |
| 3. týden        |                  |                  | str. 26, 27     |                    |                     | str. 42–44         |  |
| 4. týden        |                  |                  | str. 28–30      |                    |                     | str. 45, 46        |  |
| <b>KVĚTEN</b>   |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
| 1. týden        |                  |                  | str. 31–34      |                    |                     | str. 47–50         |  |
| 2. týden        |                  |                  | str. 35–37      |                    |                     | str. 51–53         |  |
| 3. týden        |                  |                  | str. 38–40      |                    |                     | str. 54–56         |  |
| 4. týden        |                  |                  | TEST<br>str. 42 |                    |                     | TEST<br>str. 57–59 |  |
| <b>ČERVEN</b>   |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |
| 1. týden        | Průřezová témata |                  |                 |                    |                     | TEST<br>str. 60–62 |  |
| 2. týden        |                  |                  |                 | Průřezová témata   |                     |                    |  |
| 3. týden        |                  |                  |                 |                    |                     |                    |  |

# VYUŽITÍ VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ A ELEKTRONICKÝCH UČEBNIC na 1. stupni základních škol

*Výpočetní techniku lze ve vyučování využívat dvěma způsoby:*

- a) *žáci pracují individuálně a samostatně s výukovým programem – doma, v počítačové učebně, na jednom nebo více počítačích ve třídě (tzv. learning – učít se)*
- b) *učitel používá počítač při přímém vyučování, ve výkladu, při vyvozování, pozorování, procvičování (teaching – vyučovat)*

*Téměř všechny současné výukové programy jsou určeny pro samostatné učení (learning). Zkušenosti ukazují, že počítačové učebny bývají plně vytiženy výukou informatiky a zřídka se v nich uvolní místo pro ostatní předměty a tím méně pro 1. stupeň ZŠ. I kdyby se občas nějaká volná hodina našla, málokterý učitel 1. stupně ji využije, neboť pro žáky mladšího školního věku (2. roč.) je svým rozsahem 45 minut (i ze zdravotního hlediska) příliš dlouhá. Při častějším střídání tříd v průběhu jedné vyučovací hodiny je plynulost výuky narušena stěhováním žáků.*

*(Podle Jana Průchy, Nový směr v elektronické výuce)*

V tomto článku Vás chceme informovat o druhé významné možnosti, která sice není žádnou novinkou, ale zatím se jí nedostalo takové pozornosti, jakou by zasloužila. Jde o využití výukových programů ve třídě při přímé práci v průběhu vyučovací hodiny, o používání počítače při výkladu (teaching).

Pomocí sestavy **počítač, klávesnice, myš (nebo notebook) + datový projektor + kvalitní promítací plátno** lze promítat stránky výukových programů a elektronických učebnic. Datový projektor umožňuje promítání nejenom statických textů jako zpětný projektor, ale i řešení zadaných úkolů, případně i se zpětnou vazbou a s odůvodněním příslušného řešení.

Jak již bylo uvedeno, většina současných výukových programů je určena pro samostatnou práci žáků (learning). Nakladatelství ALTER přichází s nabídkou elektronických učebnic v podobě výukových programů, které jsou variantou tištěných učebnic z téhož nakladatelství a které lze využít i pro přímou práci ve třídě (teaching).

Pro přiblížení možnosti využití výukových programů uvádíme konkrétní možný postup při práci s jedním cvičením z CD-ROMu **Český jazyk 2** ALTER.

4. hodina od počátku 2. ročníku

Cíl: Čtení s porozuměním, zapamatování si slyšeného textu, opakování (co si pamatujeme z 1. ročníku)

Uč.: *Nejprve si poslechneme článek, který máte v učebnici na str. 6. Dívejte se při tom na tabuli (na plátno) na promítnutý text a všimněte si, která slova doplníme.*

K ukázování čteného textu nebo jednotlivých slov může vyučující používat tzv. „laserové ukazovátka“, které je obvykle součástí dálkového ovladače pro datový projektor. Toto „ukazovátka“ je při běžném používání dospělým člověkem zcela bezpečné; je však samozřejmé, že jím nikdy nesvítíme do očí, a **proto ho dětem nepůjčujeme.**

Stejně dobře – na prvním stupni ještě lépe – nám poslouží ukazovátka dřevěná nebo umělohmotná, které se ve třídě běžně užívá.

Kliknutím na sluchátka spustíme přednes článku v podání Evy Hruškové.



Po skončeném poslechu:

Uč.: *Nyní budeme pracovat s jednotlivými větami. K počítači půjde Honzík.*

Děti se u počítače střídají. Vybraného žáka krátce poučíme o tom, že klikne vždy na to slovo, které mu děti poradí (přečtou).

Uč.: *Čteme společně nadpis a první větu, v níž je jedno slovo vynechané:*

Všichni: **Letní ráno**

Jiříčky létají kolem [STOLU].

Uč.: *Zapamatovali jste si z přečteného textu, kde jiříčky létají? Čti a doplň větu, Adélko.*

A.: Jiříčky létají kolem STOLU.

Děti spontánně reagují: Ne. Případně hned navrhnou: kolem OKEN.

Pokud děti nezareagují vůbec, upozorníme je, že počítači se doplněné slovo nelíbí (objeví se a vzápětí zmizí), a tak musíme zkusit doplnit jiné. Případně si můžeme článek znovu poslechnout.

Uč.: *Čti větu znovu a doplň ji, Jirko.*

J.: Jiříčky létají kolem OKEN.

Uč.: *Ted' to bylo správné! Přečtete větu všichni.*

Všichni: Jiříčky létají kolem OKEN.

Podobně pokračujeme se čtením a doplňováním dalších vět.

Děti obvykle pracují s nadšením, jakého bychom sotva docílili při čtení z učebnice nebo z pracovního sešitu. Jejich zájem udržuje i skutečnost, že slyší umělecký přednes textu, že počítač sám reaguje na chyby a také radí; a v neposlední řadě i to, že některá doplňovaná slova jsou laděna humorně, takže je ihned patrné, které ze slov do věty svým významem nepatří.

I tak ovšem práce s výukovým programem předpokládá, že žák si neustále procvičuje čtení s porozuměním. Obrázky mají ve výukovém programu podobu puzzlí, které mohou děti skládat za odměnu. Celé cvičení trvá asi 5 až 7 minut, a není tedy nijak zásadně časově náročnější než práce s tištěnou učebnicí.

Dále následují otázky po obsahu. Děti čtou otázky tak, jak je vyučující na plátně ukazuje. Vybírají z nabídky příslušná slova a odpovídají celými větami. Vyučující vybízí k obměňování vět a může klást i doplňující otázky.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Kdo budil děti ze spánku?         | (babička – ptáci – tatínek)                   |
| Kterému ptáku se jirčička podobá? | (vlaštovce – kosovi – papouškovi)             |
| Co čeká kluky a holky?            | (školní den – školní výlet – prázdninový den) |

Po přímém vyučování obvykle následuje samostatná práce, při níž žáci mohou v pracovním sešitě vypracovávat cvičení stejná nebo podobná tomu z výukového programu. To posiluje jejich sebedůvěru a zvyšuje šance na úspěch.

Stránky ve výukovém programu kopírují texty z tištěné učebnice a pracovního sešitu, a můžeme tak postupně probírat veškerou látku českého jazyka ve 2. ročníku. Žáci vyznačují nebo doplňují např. velká písmena na začátku vět, velká písmena ve vlastních jménech, skupiny s tvrdými/měkkými souhláskami, doplňují a odůvodňují znaménka za větami apod.

Práce s počítačem může být jednou z možných cest při naplňování pojetí a cílů RVP ZV. Činnostním charakterem motivuje žáky k učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat a tvořivě nalézat vhodný způsob řešení problémů. Od nejmladšího školního věku se tak naplňují a rozvíjejí např. kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní i požadavek na podnětné a tvůrčí školní prostředí. Nakladatelství ALTER připravuje celou řadu těchto elektronických učebnic českého jazyka pro 1. i 2. stupeň ZŠ, všechny v podobě výukových programů.

Vybavit 1. stupeň ZŠ sestavou složenou z počítače, klávesnice, myši (nebo notebooku) + datového projektoru + kvalitního promítacího plátna pravděpodobně nebude pro většinu škol velkým problémem, na příklad i proto, že některé části této sestavy již školy mají a často ani nejsou příliš efektivně využívány. Úspěch teachingu však do značné míry spočívá na kvalitě datového projektoru. Starší typy datových projektorů s nízkou svítivostí nesplní očekávání, promítané písmo je rozostřené, barevnost je potlačena, celý promítaný obraz je šedivý. Proto Nakladatelství ALTER zařadilo do své nabídky kromě elektronických učebnic, výukových programů a obrazových materiálů s příslušným komentářem i ***nabídku datových projektorů za zvýhodněné ceny.***

Pokud se ředitelé škol rozhodnou vybavit 1. stupeň ZŠ touto sestavou a pokud se přístroje umístí na vhodný pojízdný stůl, mohou si je vyučující bez problémů do jednotlivých tříd převážet. V takových třídách je možno pracovat nejenom s elektronickými učebnicemi, výukovými programy a soubory obrazů či tištěných tabulí speciálně pro teaching vyvinutými, ale je možno proložit výuku i prací s dalšími programy, které už škola vlastní.

Kontakty: [multimedia@alter.cz](mailto:multimedia@alter.cz); [infoRVP@alter.cz](mailto:infoRVP@alter.cz)

Nabídka **výukových programů i datových projektorů** viz [www.alter.cz](http://www.alter.cz).

## Obsah CD-ROMu Krtečkova matematika

Uživatelsky přívětivý **výukový program** je vhodný pro předškoláky a pro úspěšný start v prvním ročníku. Program pomocí mluvených zadání, pracovních ikon a ovládacích tlačítek umožní dětem nejen příklady znázornit a vypočítat, ale jejich práci i vyhodnotit; chybné kroky umožní opravit a správné kroky odměňuje. Každý nový úkon (od práce s myší až po psaní příkladů pomocí klávesnice) je průběžně vysvětlován. Názorné zobrazování matematických operací činí tento program vhodným i pro dyskalkuliky.

První část tohoto CD-ROMu je elektronickou variantou tištěné učebnice **MATEMATIKA pro 1. ročník, sešit č. 1** a také obsah a stránkování plně odpovídá učebnici tištěné. V elektronické variantě jsou však některé stránky navíc (**6A, 8A, 10A, 12A, 13A, 14A, 26A**), na nich se vždy procvičuje, případně rozšiřuje, učivo příslušné stránky v učebnici.

### Matematika 1

- str. 1–5** Numerace v oboru 1 až 3 – počítání bez použití číslic
- str. 6, 7** Numerace v oboru 1 až 3 – tištěné číslice 1, 2, 3  
Připojování příslušného počtu prvků k danému číslu a naopak
- str. 8, 9** Numerace v oboru do 4 – tištěné číslice 1, 2, 3, 4  
Připojování příslušného počtu prvků k danému číslu a naopak
- str. 10, 11** Numerace v oboru do 5 – tištěné číslice 1, 2, 3, 4, 5  
Připojování příslušného počtu prvků k danému číslu a naopak
- str. 12, 13A** Připojování čísel k danému počtu prvků a naopak (v tištěné učebnici psaní číslic 1, 2); Porovnávání počtu prvků; Rozklady čísel
- str. 14–16** Sčítání a odčítání se zápisem v oboru čísel do 3  
Porovnávání počtu prvků se zápisem nerovnosti; Slovní úlohy: znázornění, zápis, výpočet, odpověď; Rozklady čísel
- str. 17–20** Sčítání a odčítání se zápisem v oboru čísel do 4  
Porovnávání počtu prvků se zápisem nerovnosti, doplňování nerovností; Slovní úlohy: znázornění, zápis, výpočet, odpověď; Rozklady čísel
- str. 21–25** Sčítání a odčítání se zápisem v oboru čísel do 5  
Porovnávání počtu prvků se zápisem nerovnosti; Porovnávání čísel a doplňování nerovností; Slovní úlohy: znázornění, zápis, výpočet, odpověď; Rozklady čísel
- str. 26, 27** Numerace v oboru do 6 – číslice 1, 2, 3, 4, 5, 6  
Rozklady čísel; Řada čísel vzestupně i sestupně; Znázornění na číselné ose (v programu je nazývána obrázkem nebo řadou čísel)

Sčítání a odčítání se zápisem; Porovnávání počtu prvků se zápisem nerovnosti, porovnávání čísel, doplňování nerovností; Slovní úlohy: znázornění, zápis, výpočet, znázornění na číselné ose, odpověď; Rozklady čísel

## Matematické pětiminutovky

Druhá část CD-ROMu je elektronickou verzí části tištěného pracovního sešitu ALTER *Počítáme z paměti 1* (sčítání a odčítání v oboru 0 až 6). Příklady v části CD-ROMu nazvané Pětiminutovky je možno vypracovávat v režimu „**Trénink**“. V tomto režimu je nutno nejprve každý příklad znázornit ikonami, které program nabízí. Režim „Trénink“ poskytuje okamžitou zpětnou vazbu, každý příklad se hned po doplnění samostatně vyhodnotí, a pokud žák chyboval, je veden k opravě chyby.

Variantou režimu „Trénink“ je režim „**Naostro**“ – ten neumožňuje znázorňování; žák musí vždy vypočítat celý sloupec a teprve potom jsou všechny příklady vyhodnoceny. Opravy příkladů je nutno provádět v pořadí, které určuje program.

**Pětiminutovky** obsahují sloupce příkladů:

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| <b>sloupce 1–6</b> | Počítání v oboru do 5   |
| <b>sloupce 7–9</b> | Počítání v oboru 0 až 6 |

## Obsah CD-ROMu Počítáme z paměti

Tento **výukový program** obsahuje více než 8000 početních příkladů a umožňuje postupný nácvik pamětného počítání dětem na celém prvním stupni ZŠ. Lze ho samozřejmě také využít k docvičování této dovednosti i u žáků starších. CD-ROM je multimediálním zpracováním pracovních sešitů **Počítáme z paměti I – IV**. Názorné zobrazování matematických operací v režimu „Trénink“ činí tento program vhodným i pro dyskalkuliky.

### Počítáme z paměti 1 – operand 3, 2, 1

|               |   |
|---------------|---|
| sloupce 1–6   | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 5                       |
| sloupce 7–9   | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 6                       |
| sloupce 10–12 | Sčítání a odčítání v oboru čísel 0 až 6                     |
| sloupce 13–18 | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 7                       |
| sloupce 19–24 | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 8                       |
| sloupce 25–30 | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 9                       |
| sloupce 31–42 | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 10                      |
| sloupce 43–50 | Příklady typu $10 + 7$ , $19 - 9$ , $14 - 10$               |
| sloupce 51–58 | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 bez přechodu desítky |
| sloupce 59–94 | Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 s přechodem desítky  |

### Počítáme z paměti 2 – operand 3, 2, 1

|                |  |
|----------------|--|
| sloupce 1–10   | Sčítání a odčítání násobků 10 (typ $20 + 40$ , $80 - 60$ )           |
| sloupce 11–13  | Sčítání (typ $30 + 7$ )  |
| sloupce 14–16  | Odčítání (typ $76 - 6$ )   |
| sloupce 17–20  | Sčítání a odčítání (typ $20 + 8$ , $83 - 3$ )                        |
| sloupce 21–36  | Sčítání a odčítání (typ $5 + 20$ , $87 - 50$ )                       |
| sloupce 37, 38 | Sčítání bez přechodu desítky (typ $83 + 4$ )                         |
| sloupce 39, 40 | Odčítání bez přechodu desítky (typ $79 - 5$ )                        |
| sloupce 41–48  | Sčítání a odčítání bez přechodu desítky (typ $83 + 4$ , $79 - 5$ )   |
| sloupce 49–52  | Sčítání s přechodem desítky (typ $67 + 9$ )                          |
| sloupce 53–56  | Odčítání s přechodem desítky (typ $84 - 7$ )                         |
| sloupce 57–72  | Sčítání a odčítání s přechodem desítky (typ $48 + 9$ , $95 - 7$ )    |
| sloupce 73–76  | Sčítání bez přechodu desítky (typ $36 + 62$ )                        |
| sloupce 77–80  | Odčítání bez přechodu desítky (typ $55 - 34$ )                       |
| sloupce 81–88  | Sčítání a odčítání bez přechodu desítky (typ $68 + 32$ , $88 - 26$ ) |
| sloupce 89–92  | Sčítání s přechodem desítky (typ $28 + 34$ )                         |
| sloupce 93–96  | Odčítání s přechodem desítky (typ $95 - 27$ )                        |

### Počítáme z paměti 3 – operand 3, 2, 1

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| sloupce 1–4 | Násobení a dělení 2 |
| sloupce 5–8 | Násobení a dělení 3 |



|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| sloupce <b>9–16</b>  | Násobení a dělení 2, 3             |
| sloupce <b>17–20</b> | Násobení a dělení 4                |
| sloupce <b>21–24</b> | Násobení a dělení 2, 3, 4          |
| sloupce <b>25–56</b> | Násobení a dělení 2, 3, 4, 5       |
| sloupce <b>57–60</b> | Násobení a dělení 6                |
| sloupce <b>61–72</b> | Násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6    |
| sloupce <b>73–76</b> | Násobení a dělení 7                |
| sloupce <b>77–80</b> | Násobení a dělení 6, 7             |
| sloupce <b>81–88</b> | Násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

#### **Počítáme z paměti 4** – operand 3, 2, 1

|                      |   |
|----------------------|---|
| sloupce <b>1–4</b>   | Násobení a dělení 8                             |
| sloupce <b>5–8</b>   | Násobení a dělení 6, 7, 8                       |
| sloupce <b>9–16</b>  | Násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8           |
| sloupce <b>17–20</b> | Násobení a dělení 9                             |
| sloupce <b>21–24</b> | Násobení a dělení 6, 7, 8, 9                    |
| sloupce <b>25–41</b> | Násobení a dělení 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| sloupce <b>42–57</b> | Dělení se zbytkem                               |
| sloupce <b>58–81</b> | Násobení a dělení mimo obor malé násobilky      |

## Obsah CD-ROMu Český jazyk 2

Tento CD-ROM je rozšířenou elektronickou verzí tištěné učebnice *Český jazyk pro 2. ročník ZŠ* a příslušných *Pracovních sešitů I, II*. Výukový program *Český jazyk 2* je použitelný ve všech fázích vyučovacího procesu, umožňuje individualizaci výuky a je vhodnou pomůckou jak pro žáky nadané, tak i pro žáky se specifickými poruchami učení (např. dyslexií, dysgrafií nebo dysortografií). V některých případech může tento CD-ROM tištěnou učebnici a pracovní sešity zcela nahradit.

Práce s programem podporuje u dětí rozvoj čtení s porozuměním. Výhodou programu je kombinace mluveného a psaného slova – úvodní články a ukázky z dětské literatury namluvila herečka Eva Hrušková. CD-ROM obsahuje přes 180 výukových stránek, na nichž je vždy několik cvičení. Za odměnu či pro zábavu mohou děti skládat puzzle a luštit hádanky.

CD-ROM *Český jazyk 2* je první z připravované řady výukových programů českého jazyka pro 1. stupeň ZŠ, na konec roku 2006 je plánován CD-ROM *Český jazyk 3*.

### Český jazyk 2

#### Co už umíme

1. **PS 1. díl**, str. 1, 2 (Co už umíme)
2. **PS 1. díl**, str. 3 (Co už umíme)
3. **PS 1. díl**, str. 4 (Co už umíme)
4. **UČ**, str. 6 (Letní ráno)
- 4a. Puzzle Letní ráno
5. **PS 1. díl**, str. 5 (Co už umíme)
6. **UČ**, str. 7 (Paní Pehalová)
- 6a. Puzzle Paní Pehalová
7. **PS 1. díl**, str. 6 (Co už umíme)
8. **UČ**, str. 8 (Kaštiny)
- 8a. Puzzle Kaštiny
9. **PS 1. díl**, str. 7 (Co už umíme)
- 9a. Puzzle Labutě
10. **UČ**, str. 10 (Pomocník)
- 10a. Puzzle Pomocník
11. **PS 1. díl**, str. 8 (Co už umíme)
12. **UČ**, str. 11 (Botičky)
- 12a. Puzzle Botičky
13. **UČ**, str. 12 (Narozeniny)
- 13a. Puzzle Narozeniny
14. **PS 1. díl**, str. 9 (Co už umíme)

#### Věta

1. **UČ**, str. 14 (Smutná Jana)
- 1a. Puzzle Smutná Jana
2. **UČ**, str. 15 (Cibule)
- 2a. Puzzle Cibule
3. **PS 1. díl**, str. 10 (věta)
4. **UČ**, str. 16 (Pohádka)
- 4a. Puzzle Pohádka
5. **UČ**, str. 17 (Jablíčka)

- 5a. Puzzle Jablíčka
6. **PS 1. díl**, str. 11 (druhy vět)
7. **UČ**, str. 18 (O žabce)
- 7a. Puzzle O žabce
8. **UČ**, str. 19 (Opuštěné kotě)
- 8a. Puzzle Opuštěné kotě
9. **PS 1. díl**, str. 12 (druhy vět)
10. **UČ**, str. 20 (Proč)
- 10a. Puzzle Proč
11. **PS 1. díl**, str. 13 (druhy vět)
12. **UČ**, str. 21 (Nákup)
- 12a. Puzzle Nákup
13. **PS 1. díl**, str. 14 (věta – opakování)
14. **UČ**, str. 23 (První mráz)
- 14a. Puzzle První mráz
15. **UČ**, str. 24 (Opakování)
- 15a. Puzzle Alenka
16. **PS 1. díl**, str. 15 (pořadí vět)

#### Slovo, slabika, hláska

1. **UČ**, str. 27 (V dešti)
- 1a. Puzzle V dešti
2. **PS 1. díl**, str. 16 (slovo, slabika)
3. **PS 1. díl**, str. 16 (slovo, slabika)
4. **UČ**, str. 28 (Muškát)
- 4a. Puzzle Muškát
5. **UČ**, str. 29 (Vlak)
- 5a. Puzzle Vlak
6. **PS 1. díl**, str. 17 (slabika, hláska)
7. **UČ**, str. 30 (Malovaná rybka)
- 7a. Puzzle Malovaná rybka

## Samohlásky krátké a dlouhé

1. **UČ**, str. 32 (Včelka)
- 1a. Puzzle Včelka
2. **UČ**, str. 33 (Muzikant)
- 2a. Puzzle Muzikant
3. **UČ**, str. 34 (Rodina)
- 3a. Puzzle Rodina
4. **PS 1. díl**, str. 18 (a/á, i/í)
5. **UČ**, str. 35 (Macek a sele)
- 5a. Puzzle Macek a sele
6. **PS 1. díl**, str. 19 (e/é)
7. **UČ**, str. 36 (Příjemná chvílka)
- 7a. Puzzle Příjemná chvílka
8. **UČ**, str. 37 (Lék pro Olinku)
- 8a. Puzzle Lék pro Olinku
9. **PS 1. díl**, str. 20 (o/ó)
10. **UČ**, str. 38 (Úsměv)
- 10a. Puzzle Úsměv
11. **PS 1. díl**, str. 21 (u/ú/ů)
12. **UČ**, str. 39 (Tma)
- 12a. Puzzle Tma
13. **UČ**, str. 40 (Vůně)
- 13a. Puzzle Vůně
14. **PS 1. díl**, str. 22 (opakování)
15. **UČ**, str. 41 (Jaký jsi)
- 15a. Puzzle Jaký jsi
16. **UČ**, str. 42 (Zvědavý holoubek)
- 16a. Puzzle Zvědavý holoubek
17. **PS 1. díl**, str. 23 (ou, au)
18. **UČ**, str. 43 (Mlsouni)
- 18a. Puzzle Mlsouni
19. **PS 1. díl**, str. 24, 25 (souhrnné opakování)
- 19a. Puzzle Venoušek

## Souhlásky tvrdé

1. **PS 1. díl**, str. 26 (hy/hý)
2. **UČ**, str. 46 (Hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny)
- 2a. Puzzle Hodiny
3. **UČ**, str. 47 (Ohýnek)
- 3a. Puzzle Ohýnek
4. **UČ**, str. 48 (Mouchy)
- 4a. Puzzle Mouchy
5. **PS 1. díl**, str. 26, 27 (chy/chý)
6. **UČ**, str. 49 (Nemocný)
- 6a. Puzzle Nemocný
7. **PS 1. díl**, str. 28 (ky/ký, ry/rý, dy/dý)
8. **UČ**, str. 50 (Lišák u rybníka)

- 8a. Puzzle Lišák u rybníka
9. **UČ**, str. 51 (Na návštěvě)
- 9a. Puzzle Na návštěvě
10. **UČ**, str. 52 (Zahrádka)
- 10a. Puzzle Zahrádka
11. **UČ**, str. 53 (Hodný syn)
- 11a. Puzzle Hodný syn
12. **PS 1. díl**, str. 29 (dy, ty, ny)
13. **PS 1. díl**, str. 30, 31 (souhrnné opakování)
- 13a. Puzzle Zvony

## Souhlásky měkké

1. **PS 1. díl**, str. 32 (měkké souhlásky)
2. **PS 1. díl**, str. 32, 33 (opakování)
3. **UČ**, str. 56 (Netopýři)
- 3a. Puzzle Netopýři
4. **PS 1. díl**, str. 33 (předložky)
5. **UČ**, str. 58 (Bouřka)
- 5a. Puzzle Bouřka
6. **UČ**, str. 59 (Na šiškách)
- 6a. Puzzle Na šiškách
7. **UČ**, str. 60 (Kočička)
- 7a. Puzzle Kočička
8. **UČ**, str. 61 (Houby)
- 8a. Puzzle Houby
9. **UČ**, str. 62 (Kanárci)
- 9a. Puzzle Kanárci
10. **UČ**, str. 63 (Panenka)
- 10a. Puzzle Panenka
11. **PS 1. díl**, str. 34 (ci, ji)
12. **UČ**, str. 65 (Zvědavý chlapeček)
- 12a. Puzzle Zvědavý chlapeček
13. **UČ**, str. 66 (Hejno labutí)
- 13a. Puzzle Hejno labutí
14. **PS 1. díl**, str. 35 (di/dí, ti/tí, ni/ní)
15. **UČ**, str. 68 (Říčka)
- 15a. Puzzle Říčka
16. **PS 1. díl**, str. 36 (ni/ní, ny/ný; spojky)
- 16a. Puzzle Zimní ráno
17. **PS 1. díl**, str. 37 (měkké a tvrdé slabiky; spojky)
18. **PS 1. díl**, str. 38 (souhrnné opakování)
- 18a. Puzzle Čtenářka
19. **PS 1. díl**, str. 39 (souhrnné opakování)
20. **PS 1. díl**, str. 39 (pokračování cv. 19)

## Souhlásky obojetné

1. **UČ**, str. 70 (Letní noc)
- 1a. Puzzle Letní noc
2. **PS 1. díl**, str. 40 (souhlásky obojetné)
3. **UČ**, str. 71 (Nemocný vlk)
- 3a. Puzzle Nemocný vlk
4. **PS 1. díl**, str. 40 (souhlásky slabikotvorné)

## Podstatná jména

1. **UČ**, str. 73 (Kominík)
- 1a. Puzzle Kominík
2. **PS 2. díl**, str. 1 (názvy osob, zvířat a věci)
3. **UČ**, str. 74 (Jak se staví dům)
- 3a. Puzzle Jak se staví dům
4. **PS 2. díl**, str. 2 (ten, ta, to; č. j. a mn.)

## Vlastní jména

1. **UČ**, str. 75 (Role pro Aničku)
- 1a. Puzzle Role pro Aničku
2. **UČ**, str. 76 (Veselý dům)
- 2a. Puzzle Veselý dům
3. **PS 2. díl**, str. 3 (vlastní jména osob)
4. **UČ**, str. 77 (Rozvětvená rodina)
- 4a. Puzzle Rozvětvená rodina
5. **PS 2. díl**, str. 4 (vlastní jména zvířat, měst a vesnic)
6. **PS 2. díl**, str. 5 (vlastní jména)

## Předložky

1. **UČ**, str. 78 (Ještěrky)
- 1a. Puzzle Ještěrky
2. **PS 2. díl** (pravopisná cvičení)
3. **UČ**, str. 79 (Vodníci)
- 3a. Puzzle Vodníci

## Přídavná jména

1. **PS 2. díl**, str. 6 (přídavná jména)
2. **PS 2. díl** (pravopisná cvičení)
3. **PS 2. díl** (pravopisná cvičení)
- 3a. Puzzle Na třešních

## Zájmena

1. **PS 2. díl**, str. 7 (zájmena)
2. **PS 2. díl** (pravopisná cvičení)
3. **PS 2. díl** (pravopisná cvičení)
- 3a. Puzzle Jízdenka

## Číslovky

1. **PS 2. díl**, str. 8 (číslovky)
2. **PS 2. díl** (pravopisná cvičení)
- 2a. Puzzle Pes Dan

## Slovesa

1. **UČ**, str. 81 (Každý dělá to, co umí)
- 1a. Puzzle Klubičko vlny
2. **PS 2. díl**, str. 9
3. **PS 2. díl**, str. 9
4. **UČ**, str. 82 (Jak Lucka sela hrášek)
- 4a. Puzzle Jak Lucka sela hrášek
5. **PS 2. díl**, str. 10, 11
6. **PS 2. díl**, str. 10
7. **UČ**, str. 83 (Tři Jany)
- 7a. Puzzle Tři Jany

## Skupiny dě, tě, ně

1. **UČ**, str. 84 (Sluníčková neděle)
- 1a. Puzzle Sluníčková neděle
2. **UČ**, str. 85 (Lištička)
- 2a. Puzzle Lištička
3. **UČ**, str. 86 (Letadlo)
- 3a. Puzzle Letadlo
4. **UČ**, str. 87 (Slůně v zoo)
- 4a. Puzzle Slůně v zoo
5. **PS 2. díl**, str. 12
6. **PS 2. díl**, str. 13

## Skupiny bě, pě, vě

1. **UČ**, str. 89 (Hřibě)
- 1a. Puzzle Hřibě
2. **UČ, str. 90** (Vůně koláčů)
- 2a. Puzzle Vůně koláčů
3. **UČ**, str. 91 (Zpěváci)
- 3a. Puzzle Zpěváci
4. **UČ**, str. 92 (Páv)
- 4a. Puzzle Páv
5. **PS 2. díl**, str. 14
6. **UČ**, str. 93 (První květ)
- 6a. Puzzle První květ
7. **PS 2. díl**, str. 14, 15

## Skupina mě

1. **UČ**, str. 94 (Měsíček)
- 1a. Puzzle Měsíček
2. **PS 2. díl**, str. 16
3. **PS 2. díl**, str. 16, 17

## Párové souhlásky na konci slov

1. **UČ**, str. 96 (Lovec žab)
- 1a. Puzzle Lovec žab
2. **PS 2. díl**, str. 18 (p-b)
3. **UČ**, str. 97 (Drozd)
- 3a. Puzzle Drozd
4. **PS 2. díl**, str. 19 (t-d)
5. **UČ**, str. 98 (Mazlivá kočička)
- 5a. Puzzle Mazlivá kočička
6. **PS 2. díl**, str. 20 (ť-d')
7. **UČ**, str. 99 (Pstruh v zimě)
- 7a. Puzzle Pstruh v zimě
8. **PS 2. díl**, str. 21 (ch-h)
9. **UČ**, str. 100 (Paví zpěv)
- 9a. Puzzle Paví zpěv
10. **PS 2. díl**, str. 22 (f-v)
11. **UČ**, str. 101 (Babička vzpomíná)
- 11a. Puzzle Babička vzpomíná
12. **PS 2. díl**, str. 23 (s-z)
13. **UČ**, str. 102 (Kaluž)
- 13a. Puzzle Kaluž
14. **PS 2. díl**, str. 24 (š-ž)

## Test

1. **PS 2. díl**, str. 25 (Věta)
2. **UČ**, str. 117 (Věta)
3. **PS 2. díl**, str. 26 (Slovo, slabika, hláska)
4. **UČ**, str. 118 (Slovo, slabika, hláska)
5. **PS 2. díl**, str. 27 (Rozdělení hlásek)
6. **UČ**, str. 118 (Rozdělení hlásek)
7. **UČ**, str. 119 (Samohlásky)
8. **PS 2. díl**, str. 28 (Souhlásky)
9. **UČ**, str. 119 (Souhlásky)
- 9a. Puzzle Kotě
10. **PS 2. díl**, str. 29 (Podstatná jména)
11. **PS 2. díl**, str. 30 (Vlastní jména)
12. **UČ**, str. 120 (Podstatná jména, vlastní jména)
13. **UČ**, str. 120 (Předložky)
14. **PS 2. díl**, str. 31 (Slovesa)
15. **UČ**, str. 121 (Slovesa)

16. **PS 2. díl**, str. 32 (Skupiny dě, tě, ně; bě, pě, vě, mě; párové souhlásky)
17. **UČ**, str. 121 (Skupiny dě, tě, ně; bě, pě, vě, mě; párové souhlásky)
- 17a. Puzzle Na louce

## Závěrečné procvičování pravopisu

1. Na návštěvě
2. Bouřka
3. Houby
4. Zvědavý chlapeček
5. Pejsek
6. Růže
7. Lištička
8. Letadlo
9. Slunce
10. Koláče
11. Páv
12. V lese
13. Pstruh
14. Soňa
15. Výlet